

TOP 3 Informationen (öffentlich)

1 EFRE Förderantrag für die Valentin-Ostertag-Schule

Allgemeine Informationen

- Der Europäische Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) ist einer der zentralen Förderbausteine der EU und soll dazu beitragen, gleichwertige Lebensverhältnisse in Europa zu schaffen.
- In Deutschland sind die Bundesländer für die Umsetzung der EFRE-Förderung zuständig.
- Für die jeweils 7-jährigen Förderperioden werden Programme aufgestellt, in denen die Fördermaßnahmen der Länder beschrieben sind.
- Das rheinland-pfälzische EFRE-Programm in der Förderperiode 2021-2027 ist auf 2 Ziele ausgerichtet:
 - Ein wettbewerbsfähigeres und intelligenteres Europa durch den Ausbau von Forschung und Innovation, Einführung fortschrittlicher Technologien, wirtschaftlichen Wandel, Förderung kleiner und mittlerer Unternehmen
 - Ein grüneres CO²-armes und resilientes Europa durch Förderung von Energieeffizienz, Reduzierung von Treibhausgasemissionen, Entwicklung intelligenter Energiesysteme und Netze und Speichersysteme im Kampf gegen den Klimawandel
- Für die Förderperiode 2021-2027 erhält RLP rund 249,2 Mio. Euro EFRE-Fördermittel

Beantragung von EFRE Fördermitteln

- Aus der Liste der bisherigen Vorhaben geht hervor, dass insbesondere energetische Sanierungen von Schulen und Kindertagesstätten gefördert wurden → **Antrag für energetische Sanierung der Valentin-Ostertag-Schule**
- FB 2 hat das Büro ASH aus Ludwigshafen, das bisher das Projekt Überplanung der VOS betreut hat, mit der Planung zum Zuschussantrag für eine EFRE-Förderung beauftragt.
- 2-Stufen zur EFRE-Förderung:
 - Stufe 1: Bewerbung bis Ende Juli. Hier werden Planunterlagen, Bestandsbeschreibung und energetische Betrachtung des Ist-Zustandes benötigt.
 - Stufe 2: Bei Genehmigung: Entwurfsplanung und Kostenberechnung. Auf Grundlage dieser Planung wird entschieden, wie hoch die Förderung sein wird.
 - Danach erfolgt das VGV-Verfahren für die Ausschreibung der Planung.



Beantragung von EFRE Fördermitteln

- Sind im Prüfungsverfahren. Mit einer Rückmeldung bis April 2026 kann gerechnet werden

Geplante Maßnahmen zur energetischen Sanierung in der Hülle und Wärmemeerzeugung

- Dachsanierung (Mineralwoll-Dämmung)
- Außenwand (Mineralwoll-Dämmung)
- Austausch der Glasbausteine
- Austausch der vorhandenen Aluminiumfenster und Kunststofffenster
- Austausch Biomassekessel (Hydraulischer Abgleich, neuer Verteiler, leistungsgeregelte Pumpen, etc.)
- Einbau von Lüftungsanlagen mit Wärmerückgewinnung
- Sommerlichen Wärmeschutzes (Sonnenschutzverglasung, Jalousien)

Vorteile

- Durch den Austausch und die energetische Sanierung gibt es Energieeinsparungen bis zu 86 %



2 Ganztagsförderungsgesetz (GaFöG) - Ferienbetreuung



- Das Ganztagsförderungsgesetz (GaFöG) sieht grundsätzlich vor, dass der Rechtsanspruch auf ganztägige Förderung auch in den Schulferien gilt.
- Gleichzeitig erlaubt das Gesetz, dass durch Landesrecht Schließzeiten von bis zu vier Wochen jährlich festgelegt werden können.

- Damit haben die Länder Spielräume, innerhalb dieser gesetzlich vorgegebenen Grenze die Ferien zu regeln.
- In RLP ist bislang nicht in allen Details geklärt, wie die Ferienbetreuung konkret aussehen wird.
- Es ist nicht final entschieden, wer diese Ferienbetreuung praktisch leistet (Schulen, Jugendhilfe, Horte, Jugendarbeit).
- Es bestehen Bedenken durch die Schulträger, Schulen und Jugendämter, ob sie die Ferienbetreuung umsetzen können.

- Im Juni 2025 hat der Bundesrat auf Initiative unter anderem von Rheinland-Pfalz einen Gesetzentwurf beschlossen, der beim Bundestag eingereicht wurde. Dieser sieht vor, dass in § 24 SGB VII ein neuer Absatz aufgenommen wird, wonach der Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung auch in den Schulferien durch Angebote der Jugendarbeit (§ 11 SGB VIII) erfüllt werden kann.
- Damit könnten niedrigschwellige Angebote der Jugendarbeit als Erfüllung des Ferienanspruchs gelten und Angebote von Jugendverbänden in Ferienzeiten wahrgenommen werden.
- Wenn eine rechtliche Regelung vorgenommen wird, würde das Kommunen und Jugendämtern erleichtern, Ferienangebote nicht zwingend in Schulen zu organisieren, sondern auch über andere Träger zu nutzen.



Umfrage

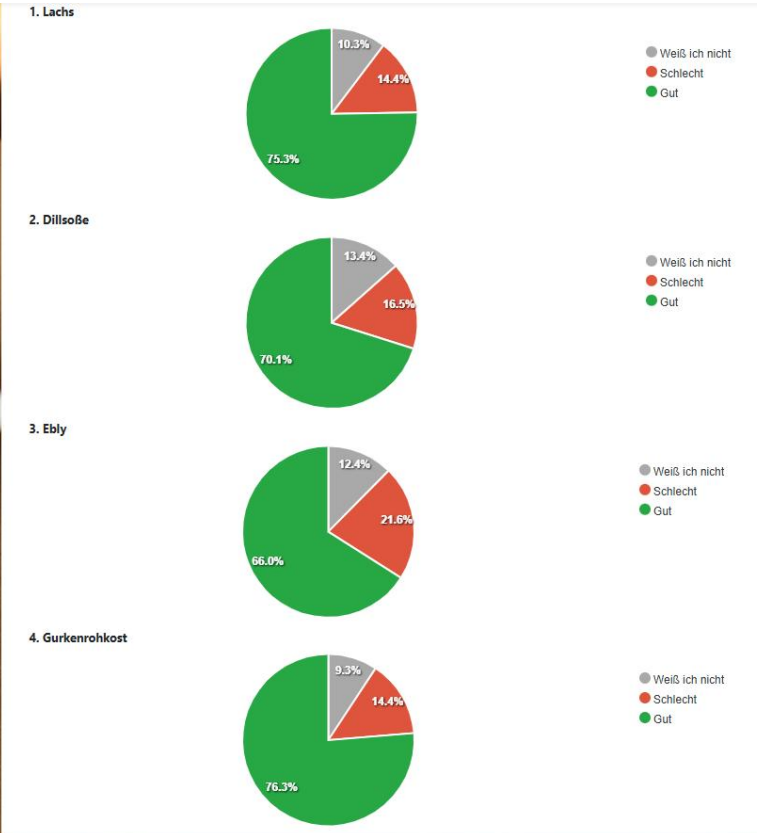
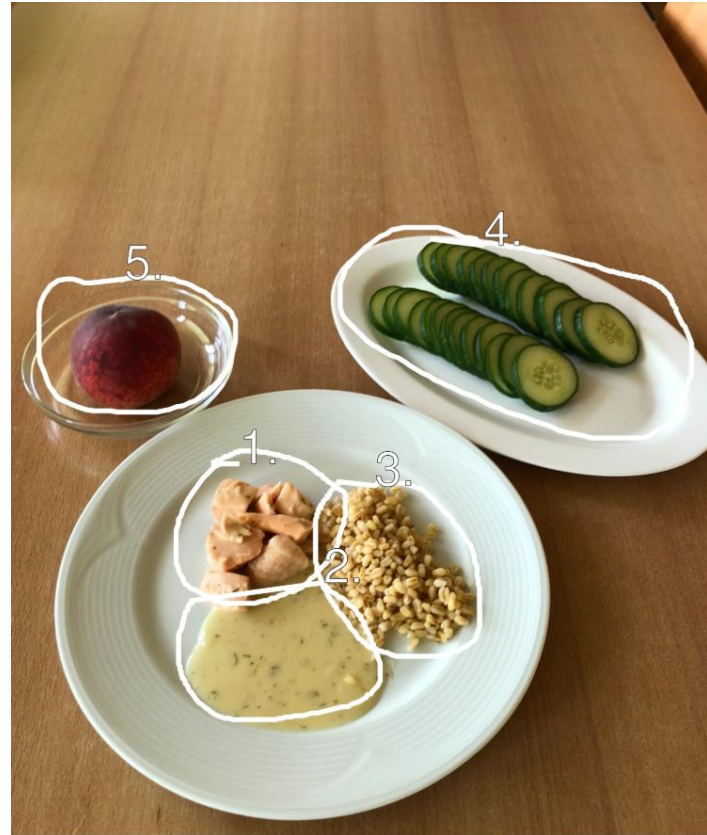
- Für Bad Dürkheim soll im Frühjahr eine Umfrage an die Eltern der Erstklässler gestartet werden, wer ein Ferienangebot im Herbst benötigt. Hier soll auch schon Programm und Kosten benannt werden.
- Geplant ist ein Ferienprogramm in Zusammenarbeit mit dem JuKiB, wenn die rechtlichen Voraussetzungen dies möglich machen.

3 Feedback-Terminal zur Mittagsverpflegung

- Einführung von Feedback-Terminals an allen Grundschulen, erste Umsetzung an der VOS seit Mai 2025
- Online-Tool „Unser Schulessen“ vom Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft
- Ziel:
 - Qualität der Schulverpflegung messen, sichern und verbessern
 - Reduktion von Lebensmittelverschwendung
 - Förderung der Mitbestimmung
- Einführung des Teller-Checks
 - Essen wird vor der Ausgabe fotografiert
 - Einzelne Komponenten werden benannt
 - Die Kinder können mit Smileys die einzelnen Komponenten bewerten
 - Auswertung: ein Ampelsystem zeigt die Ergebnisse an

-> Nach Feedback weiß man, wo die Verbesserungen vorgenommen werden müssen, Rezeptanpassung oder auch Änderung der Menü-Zusammenstellung





Ergebnisse

- Teilnehmerquote: 50-80 % der Schüler
- Ergebnisse: Akzeptanz der Speisen liegt bei gut bis sehr gut
- Einzelne weniger akzeptierte Gerichte wurden mehrfach überprüft und angepasst/ausgetauscht
 - Beispiel: Gorgonzola Piccante → ersetzt durch milde Sorte Dolce
 - Akzeptanzsteigerung: von 22,7 % (03.06.25) auf 47,4 % (22.09.25) erreicht