

30.01.2020

Große Dienstbesprechung

(Schilf)

*Gelingensbedingungen zur Umsetzung des
pädagogischen Konzeptes auf Basis des
Schulausschuss-Auftrages zur Erstellung eines
pädagogischen Raumkonzeptes*

Anwesende

- alle Lehrkräfte
- alle Erzieher
- alle pädagogischen Mitarbeiter/-innen
- drei Leitungen (Schule und Kita)
- Herr S. Niemann, Büro sichtweise

- ✓ Terminierung stand vor der Steuergruppenzusammensetzung fest.
- ✓ Arbeitsthema geändert, um SA Auftrag zu bedienen.
- ✓ Finanzierung durch Budget der Eigenverantwortlichen Schule.

Einstieg

- Vergegenwärtigung des gemeinsamen Verständnisses bzw. der Tatsache, wie wichtig Raum sowohl für gelingende Pädagogik ist aber auch wie wichtig für den gesamten Aufenthalt der Kinder an der Schule.
- Raum als Lern- und Lebensraum bedeutet nicht nur, wie viel Raum vorhanden ist, sondern auch welche Funktionalität Räume haben und wie sie zueinander angeordnet sind.

Die Form folgt der Funktion

- Räume, Orte und Umgebungen machen Einstellungen und Haltungen sichtbar, bestimmen Verhalten, regen unterschiedliche Aktivitäten und Auseinandersetzungen an, wecken Emotionen.

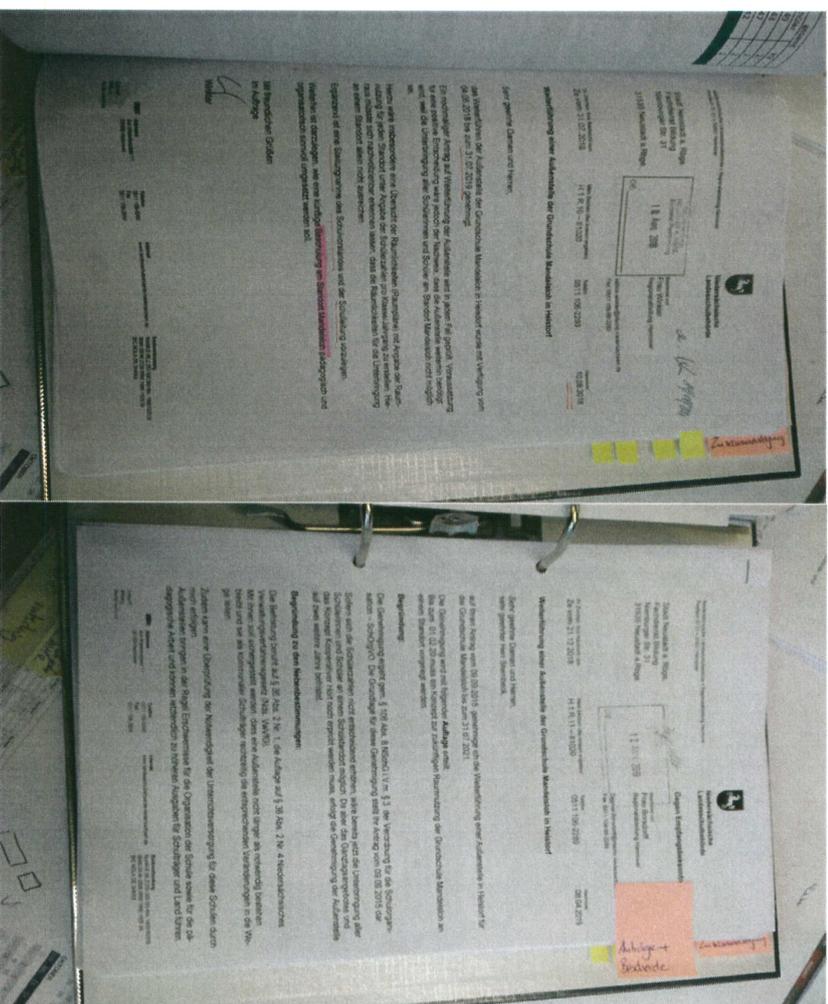
In jeder Umgebung geschieht, was der
Umgebung angemessen ist.“

(D. Frutton)

Phase Null

- Landesschulbehördliche Bescheide 2018/19
- Politischer Auftrag pädagogisches Raumkonzept
- Gemeinsame Beschulung an einem Standort
- Phase Null: Standortunabhängig
- Pädagogisches Konzept /
Raumerwartungshaltung für gelingende Pädagogik

Bescheide der Behörde



Arbeitsphase 1

- Zusammenfassung der Raumerfahrungen nach 1,5 Jahren der Arbeit im Ganzttag und im Modellvorhaben
- Raumzufriedenheit: Was läuft gut?
- Raumdifferenz: Was läuft so lala?
- Raumoptimierung: Was bedeutet das für den Raum?

Arbeitsphase 2

- Blick zurück auf die Raumerwartungshaltung im pädagogischen Konzept Sommer 2017
- Raumerwartung basierend auf professionellen Erfahrungen aller an Schule tätigen Kräfte
- Raumerwartung ohne Erfahrung im Modell und im Ganzttag
- Vergleich mit aktuellem Erfahrungsstand
- Ergebnis: überwiegende Deckungsgleichheit

Arbeitsphase 3

- Präsentation unterschiedlicher Funktionsschema, die darstellen, wie ein Raumprogramm in ein Funktionsprogramm mündet.
- Welche Räume liegen optimalerweise wie beisammen bzw. zueinander?
- Funktionsschema für Team und Verwaltung, Jahrgänge/Klassen und Funktionsräume, Hort und Ganztags, Unterricht und Lernen, gesamte Schule entworfen. (200 Sus/10 Klassen an einem Standort)

Arbeitsphase 4

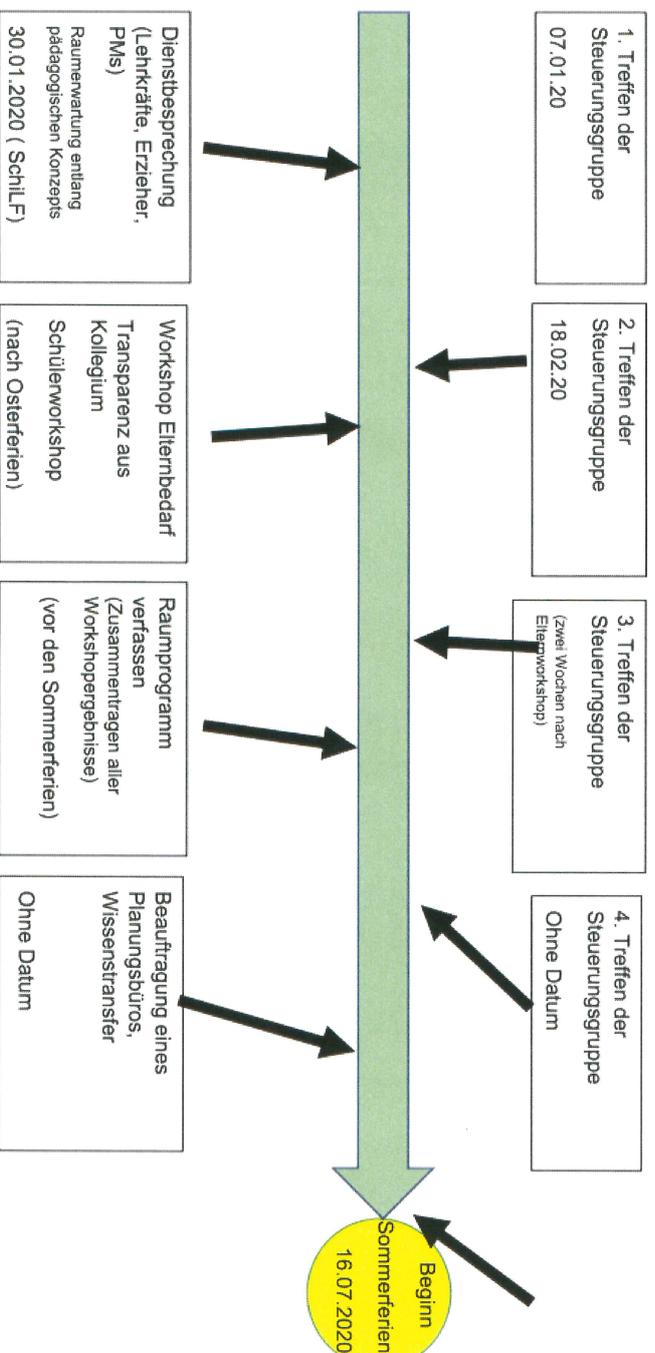
- wa Foto Rallyes an beiden Standorten
- Was gefällt Sus gut / nicht gut?
- Was gefällt LK / Erz. gut/ nicht gut?
- reine Fotodokumentation ohne Auswertung

Ideen zur Weiterarbeit

- Blick auf Zeitstrahl aus der Steuergruppe Raum
- Transparenz in und Kommunikation mit Eltern (Erweiterung auf gesamten SER) logisch
- 6-8 LK / Erz./PMs/ Leitungen: Vorstellung der Ergebnisse in Elternworkshop
- Schülerworkshop
- Zusammenführung und Abgabe an Architekturbüro (Ausschreibung durch Stadt) vor den Sommerferien
- Präsentation im Herbst / Fristverlängerung reicht

Zeitstrahl Steuerungsgruppe Raum

Zeitlicher Ablaufplan der Steuerungsgruppe Raum



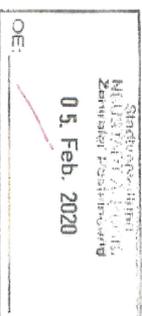
Fristverlängerung



Niedersächsische
Landesschulbehörde

Niedersächsische Landesschulbehörde • Regionalabteilung Hannover
Postfach 11 01 22 • 30856 Laatzen

Stadt Neustadt a. Rbge.
Fachdienst Bildung
Nienburger Str. 31
31535 Neustadt a. Rbge.



Bearbeitet von
Silke Latt
Regionalabteilung Hannover
silke.latt@nlschb.niedersachsen.de
Fax: 0511 106-99 2853

Ihr Zeichen, Ihre Nachricht vom
Ze v. 30.01.2020

Mein Zeichen (Bei Antwort angeben)
H1 R.10 - 81020

Telefon
0511 106-2293

Hannover
03.02.2020

**Schulaufsicht nach dem Niedersächsischen Schulgesetz-NSchG-
Weiterführung der Außenstelle der Grundschule Mandelsloh in Helstorf
hier: Fristverlängerung**

Sehr geehrter Herr Schillack,

auf Ihre Bitte vom 30.01.2020 ändere ich meinen Bescheid vom 08.04.2019 dahingehend ab, dass
ich die Frist zur Vorlage eines Konzepts zur künftigen Raumnutzung der Grundschule Mandelsloh an
einem Standort bis zum **01.11.2020 verlängere.**

Mit freundlichen Grüßen
Im Auftrage


Silke Latt