

**Zur Cafeteria/Mensa (Leineschule) noch folgende Anmerkungen:**

Die Idee bei der Aufnahme des Raumprogrammes war, die Fläche der jetzigen Mensa mit Cafeteria aus der zu beplanenden Fläche auf Grund der jungen und hohen Bauqualität herauszunehmen. Das bedeutet, dass diese Flächen weiterhin als solches der Leineschule (und dem Gymnasium) zur Verfügung stehen, in den zu berücksichtigenden unterzubringenden Flächen im Masterplan allerdings keinen Ansatz haben, da bereits vorhanden und nicht zu verändern.

**Allgemein:** Digitale, technische Ausstattung nach Medienkonzept der Leineschule (soll bis Sommer 2020 vorliegen)

Annahme 6-Zügigkeit!

Anzahl Lehrkräfte

70

Anzahl Schüler

900 maximal

geplant 100 SuS mit Förderbedarf = "200 SuS" plus im Mittel 700 ohne festgestellten Förderbedarf

Sonderräume, die in Standardraumprogrammen nicht berücksichtigt werden.

Mögliche, gemeinsame Nutzung mit dem Gymnasium

Offene Punkte bzw. Inhalte - im weiteren Verlauf abzustimmen

Id Nr.	Raum-/Flächenbezeichnung	Anzahl pro Jhg.	Anzahl Räume/Pers.	Raumgröße	gesamt m² NUF 1-6	Sanitär, Neben-, Abstell-, Verkehrsflächen	Außenflächen	Flächenansatz	Verortung	Bemerkungen	Räumliche Anforderungen	Qualitative Anforderungen
<b>I. Unterricht</b>					<b>5.755</b>	<b>0</b>	<b>540</b>					
<b>a) allgemeiner Unterricht / Jahrgangsbereiche</b>					<b>3.310</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
<b>Jahrgangsbereich 5-10 Haupt- und Realschule</b>					<b>3.310</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
	Klassenräume	6	6	80	2880			Raumkonzept, Besprechung (20.11.19)			Bildung von Jahrgangszonen, in denen Haupt- und Realschulklassen gemeinsam untergebracht werden können.	Offene Lernbereiche mit multimedialer Ausstattung keine unterschiedlichen Anforderungen in den Jahrgangsstufen, flexible Nutzung soll gewährleistet sein
	Differenzierungsraum/Förderraum groß	1	6	40	240			Raumkonzept, Besprechung (20.11.19)			10 Schüler und Schülerinnen (SuS), 1 Lehrer, 1 Schulbegleiter (SBG)	
	Differenzierungsraum/Förderraum klein	1	6	30	180			Raumkonzept, Besprechung (20.11.19)			6-7 SuS, 1 Lehrer, 1 SBG	
	Raum für Hörgeschädigte	1	1	10	10			Besprechung (20.11.19)		Raum-Zuordnung mit Schule klären.	Raum zum Rückzug für Schulbegleiter mit hörgeschädigtem Schüler	
	Flurzone zur Lehr-/Lernnutzung	1	6				0			Flächenanforderungen für Flurzone mit Lernnutzung ist von Architekt mit Schule abzustimmen.	Mit Tischgruppen zur Nutzung außerhalb des Klassenraums für Lehr-/Lerngruppen	Unterschiedliche Anforderungen sollen über Möbel realisiert werden
	Toilettenanlage	1	6				0	Raumkonzept		Berechnung durch Architekt Entwurfsabhängig		Geschlechtergetrennt, Sichtfenster in den Flur Im weiteren Planungsverlauf sollen Unisex-Anlagen weiter geprüft werden
	Behinderten-WC/ Lehrer-WC	1	5				0	Raumkonzept		Berechnung durch Architekt Entwurfsabhängig		
	Wickelraum/Beh-WC	1	1				0	Raumkonzept		Berechnung durch Architekt Entwurfsabhängig	eins der 6 Beh.-WC's als Wickelraum vergrößern Annahme Raumgröße ca. 25 qm	zentraler Wickelraum, der über ein normales Beh.-WC hinaus geht, z.B. Wickelliege, Waschbecken, Beh.-WC, Waschmaschinenanschluss, Dusche
<b>b) Fachunterricht</b>					<b>2.445</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
<b>Musikbereich</b>					<b>380</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				Angrenzungen Pausenhalle/Aula ist wünschenswert	
	Unterrichtsraum		2	100	200			Raumkonzept, Besprechung (20.11.19)			für je 30 SuS gemeinsame Nutzung eines Raumes mit Theaterpädagogik	Bühne im hinteren Bereich - Größe? mobiles Mobiliar Musikanlage Whiteboard 1 Flügel in einem Raum und 1 Klavier im zweiten Raum Verdunkelungsmöglichkeit: Für beide Räume?
	Übungsraum groß		2	15	30			Raumkonzept, Besprechung (02.12.19)			für je 5-6 SuS	Fenster zum Fachraum Tageslicht wünschenswert Steckdosen
	Übungsraum klein		3	10	30			Raumkonzept, Besprechung (02.12.19)			für je 4 SuS	Fenster zum Fachraum Tageslicht wünschenswert Steckdosen
	Keyboardraum		1	70	70			Raumkonzept, Besprechung (02.12.19)			15 Keyboards Klavier/ Keyboard für Lehrer	
	Sammlung		1	50	50			Raumkonzept			Lager für Instrumente	
	Theaterpädagogik Garderobe/Schminkraum		1	0	0			Raumkonzept (Besprechung 17.12.19)		In Aulafläche übernommen hier ehemals 1 x 25qm	Nutzung eines Musikraumes für Aufführungen / Proben	20 SuS
	Fundus Theaterpädagogik		1	0	0			Raumkonzept (Besprechung 17.12.19)		In Aulafläche übernommen hier ehemals 1 x 25qm	Angliederung an die Garderobe	

Kunst					290	0	0					
Kunstraum		2	115		230			Raumkonzept, Besprechung (02.12.19)	EG??		für je 30 SuS Aufstellung von 20 Staffeleien sollte gleichzeitig möglich sein	ActiveBoards oder Tafel und Beamer Pinnwände auf 2 Seiten Stauraum für 15 Lerngruppen Verschiebbare Lagerfläche 3 Spülbecken Garderoben für Schultaschen Gute Verdunkelung Flächen für Staffeleien (20 SuS) für beide Räume?
Vorbereitung / Sammlung / Material		2	25		50			Raumkonzept, Besprechung (02.12.19)	EG			
Fotolabor		1	10		10			Raumkonzept, Besprechung (02.12.19)	EG			wäre wünschenswert
<b>NTW</b>					<b>750</b>	<b>0</b>	<b>500</b>					
Multifunktionaler Fachraum (Biologie/ Chemie/ Physik)		6	75		450			Raumkonzept, Besprechung (02.12.19)			für je 30 SuS	Strom-, Gas- und Wasseranschluss für SuS als Boden-Energiesäule Voll-Verdunkelung je 1 Lehrer-Abzug einsehbar von SuS mobil, gekachelte Lehrertische Prüfung schulintern, ob für Chemie ein Labor- und Theorieraum eingerichtet werden soll - offen
Physik Sammlung		1	100		100			Raumkonzept, Besprechung (02.12.19)			inkl. Vorbereitung, Stellplatz mobiler Abzug	
Biologie Sammlung		1	100		100			Raumkonzept, Besprechung (02.12.19)			inkl. Vorbereitung, Stellplatz mobiler Abzug	
Chemie Sammlung		1	100		100			Raumkonzept, Besprechung (02.12.19)			inkl. Vorbereitung, Stellplatz mobiler Abzug	Giftschrank abschließbar Lagerung Chemikalien
Schulgarten		1	500				500	Raumkonzept	außen			
<b>Lehrküche / Schülerfirma</b>					<b>295</b>	<b>12</b>	<b>0</b>					
Lehrküche Fachraum		2	100		200			Raumkonzept, Besprechung (20.11.19)		Nutzung der Schülerfirma	für je 16 SuS	
Essbereich		2	35		70			Raumkonzept, Besprechung (20.11.19)			- Raumgröße 30-40 m <sup>2</sup> - in der Lehrküche oder direkt davor - jeweils 16 Schüler mit Lehrer	evtl ein Essbereich als Wintergarten (als beheizbarer Raum) zusätzliche für eine Außennutzung im Sommer, Kombination mit Schulgarten
Vorratsraum/Speisekammer		2	6			12		Raumkonzept, Besprechung (20.11.19)		Nutzung der Schülerfirma		Einrichtung Kühlzelle Trennung Putzmittel und Lebensmittel (Evtl eigene Raum)
Waschbereich		1	15		15			Raumkonzept, Besprechung (20.11.19)			16 SuS	SuS hängen ihre Jacken auf und waschen sich vor dem Unterricht die Hände, 2 Handwaschbecken
Schülerfirma Kiosk		1	10		10				EG		3 SuS	Verkauf nach außen zum Pausenhof
<b>Textil</b>					<b>155</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
Unterrichtsraum Textil 1		1	75		75			Raumkonzept			16 SuS	Feste Nähmaschinen am Rand des Raumes in einem Raum Fester Bügelbereich (mind. 1 Brett) Zuschnittstisch
Unterrichtsraum Textil 2		1	50		50			Raumkonzept			16 SuS, Theoriebereich Fahrradwerkstatt in Kombination	
Sammlung Textil		1	30		30			Besprechung (02.12.19)			Zwischen den Unterrichtsräumen	
<b>Werken, Technik und Informatik</b>					<b>525</b>	<b>0</b>	<b>40</b>					
Unterrichtsraum Werken		3	75		225			Raumkonzept, Besprechung (02.12.19)	EG		16 SuS	Unterteilung Holz, Metal, Ton ? Lagerung Taschen und Jacken abschließbar im Flur Standbohrmaschinen im Raum möglich? 3 pro Raum wären gut Schweißkabine in einem Raum abgetrennt
Sammlung Werken		3	20		60			Vorstellung Kollegium (22.01.20)	EG			jeweils eine Sammlung pro FUR zugeordnet

Maschinenraum		1	60		60			Raumkonzept, Besprechung (02.12.19) Vorstellung Kollegium (22.01.20)	EG		kein Durchgangsraum, ohne SuS Erreichbar von den Werkräumen Türbreite ca. 2,20 x 2,50 für Holzplatten Zuwegung beachten Lagerung von Material	2 Brennöfen Anzahl und Größe der Maschinen noch offen
Unterrichtsraum Informatik und Technik		2	75		150			Raumkonzept, Besprechung (20.11.19)			30 SuS	Anbindung NTW-Bereich und Technik 30 Standrechner
Fahrradwerkstatt		1	30		30			Besprechung (02.12.19)	EG	Außenzugang		
Lager Fahrradwerkstatt /Mofas		1	40			40		Besprechung (02.12.19)			witterungsgeschützt (ca. 6 Mofas, ca. 10 Rennräder, ca. 15-20 Fahrräder zur Reparatur)	
Flurbereich								Besprechung (02.12.19)		Berechnung durch Architekt Entwurfsabhängig		Abschließbar Schrank für Sachen von Kindern (die im Werkunterricht sind)
<b>Sprachförderklasse</b>					<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
Unterrichtsraum Sprachförderklasse		1	50		50			Besprechung (20.11.19)		Offen - Erhebung seitens der Vewaltung steht aus	16 SuS	Anbindung an Bibliothek zur Nutzung der Bücher Lagerung Material im Raum auch nachmittags
<b>II. Verwaltung und Archiv</b>					<b>784</b>	<b>35</b>	<b>0</b>					
<b>a) Sekretariat, Schulleitung, Schulassistent/in, Sprechzimmer u. a</b>					<b>392</b>	<b>35</b>	<b>0</b>					
Sekretariat		1	35		35			Besprechung (02.12.19)			2 AP	
Kopiererraum		1	10		10			Besprechung (02.12.19)				
Schulleitung		1	30		30			Besprechung (02.12.19)			Besprechung für 6 Personen	
stellv. Schulleitung		2	25		50			Besprechung (02.12.19)			Besprechung für 4 Personen	
Funktionsbüro		1	15		15			Besprechung (02.12.19)			2 AP, Besprechung für 4 Personen, Materiallager	
Personalrat / Berufsberatung		1	15		15			Besprechung (02.12.19)			1 AP; Besprechung für 5 Personen, getrenntes Material, Abschließbar	
Krankenzimmer für SuS inkl. Schulsanitätsdienst		2	10		20			Besprechung (02.12.19)			einsehbar vom Sekretariat, abschließbarer Schrank für Sanitätsdienst	
Hausmeister- Loge		1	35		35			Besprechung (02.12.19)		Verortung?	2 AP	
Hausmeister-Werkstatt		1	35		35	35		Besprechung (02.12.19)				
Beratungsteam		1	25		25			Besprechung (02.12.19)			4 AP	
Besprechungsraum groß		2	20		40			Besprechung (02.12.19)			12 Personen	
Besprechungsraum klein		2	16		32			Besprechung (02.12.19)			6 Personen	
Konferenzraum		2	25		50			Besprechung (02.12.19)			Besprechung für 30-35 Personen evtl. unterschiedlich groß Zusammenschaltbar für Dienstbesprechungen (70 Personen zusammen)	
<b>b) Lehrerbereich</b>					<b>392</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
Lehrer-Kommunikation		1	114		114			Besprechung (02.12.19)		70 LuL	Tee-Küche	Möblierung für unterschiedliche Nutzungen (essen, Unterhaltung)
Lehrer-Arbeitsplätze Desk-Sharing		2	34		68			Besprechung (02.12.19)		jeweils 5 AP	5 AP = 3 PC-Arbeitsplätze, + 2 Tisch-Arbeitsplätze	gemeinsamer Drucker im Flurbereich Material zum Basteln soll in den Lehrstationen verortet werden
Krankenzimmer/Ruheraum		1	10		10			Besprechung (02.12.19)				
Lehrerarbeitsraum	1	6	30		180			Raumkonzept, Besprechung (20.11.19)		Zuordnung zum Jahrgang	Teamraum für 6-7 AP	Materiallager, keine Tee-Küche, Drucker für Doppeljahrgang
Schulbegleiteraum	1	1	20		20			Besprechung (20.11.19)			Pausenraum für ca. 15 Schulbegleiter Jahrgangübergreifend, mit Schrank abschließbar	
<b>Gemeinschaftsflächen</b>					<b>476</b>	<b>225</b>	<b>0</b>					
Sozialer Trainingsraum		1	30		30			Besprechung (20.11.19)				
Anti-Aggressions-Raum		1	25		25			Besprechung (20.11.19) Vorstellung Kollegium (22.01.20)			Neben Trainingsraum	Boxsack
Raum der Stille		1	30		30			Besprechung (20.11.19)			30 SuS sitzend auf dem Fußboden möglich	textiler Belag, Verdunkelung, techn. Ausstattung?
Schulbibliothek		1	150		150							keine Schülerarbeitsplätze mehr AP für Schulassistent abgetrennt Sitzmöglichkeiten für Aufenthalt der SuS, kleinere Arbeitsplätze ohne PC's
Cafeteria (Leineschule)								Besprechung (17.12.19)			Im Bestand der Mensa Größe der Fläche ist zu klären, da die Cafeteria von Schülern beider Schulen genutzt wird - offen	
Schülervertretung		1	16		16			Besprechung (17.12.19)				
Pausenhalle für maximal 900 Schüler		1	450		225	225		Besprechung (17.12.19)		Eine Aufteilung der Fläche in 50% NUF 1-6 und 50% NUF 7 erscheint sinnvoll vor dem Hintergrund der besonderen Nutzung des Herz der Schule		Regenpause ist in den Jahrgangsbereichen geplant
Aula (separat ausgewiesen mit Gymnasium zusammen)		1	0		0			Besprechung (17.12.19)		In Aulafläche übernommen hier ehemals 1 x 1.100qm	Gemeinsame gleichberechtigte Nutzung mit dem Gymnasium möglich	Einschulung/Verabschiedung mit ca. 450-550 Personen
<b>Summe Unterricht und Verwaltung (qm Nutzfläche/ Verkehrsflächen/ Außenflächen) aus Abstimmung mit Leineschule intern</b>					<b>7.015</b>	<b>225</b>	<b>540</b>					