

ENTWURF: Vereinbarte Kriterien
Quelle Vorlage 2015/117

	Ziel Definition	Kriterium	Helstorf	Mandelsloh	Neubau	Aktualität?
	Festlegung der Zügigkeit	Schülerzahlen	Berechnung zusätzlicher Raumbedarf	Berechnung zusätzlicher Raumbedarf	Berechnung zusätzlicher Raumbedarf	Schülerzahlenprognose
Schülerbeförderung	je weniger desto besser	Zahl der zusätzlichen Fahrschüler Nähe zu Neubaugebieten, Bundeswehrstandort, etc.	Von Mandelsloh nach Helstorf SJ 2021/2022: 114 SJ 2022/2023: 114 SJ 2023/2024: 107 SJ 2024/2025: 113 SJ 2025/2026: 114	Von Helstorf nach Mandelsloh: SJ 2021/2022: 72 SJ 2022/2023: 85 SJ 2023/2024: 104 SJ 2024/2025: 116 SJ 2025/2026: 111		Ab SJ 2022/2023 auf Grundlage der Schülerzahlprognosen
	je sicherere Verbindung desto besser	Schulwegsicherheit sichere Verbindung zum Objekt von der Bushaltestelle Bushaltestelle am Schulgebäude	Schulweg ist sicher und 282m lang	Schulweg ist sicher und 147m lang		
	je sicherere Verbindung desto besser	ungefährdete An- und Abfahrtswege für Eltern/Kinder (privat)	Soll: 30 Ist: 15	Soll: 30 Ist: 30		Einrichtungen von Kiss&Go-Zonen sind an beiden Standorten möglich
	Direkte Verbindung	Schülerbeförderung ohne Umstiege	Zum SJ 2021/2022 nicht umsetzbar	Zum SJ 2021/2022 relativ einfach umsetzbar		Zuständigkeit: Region Hannover
	je mehr Parkplätze desto besser	(IST)-Parksituation vor der Schule	15 Parkplätze	30 Parkplätze		
technische Ausstattung	je neuer desto besser	Baujahr der Bauabschnitte				
	je schneller desto besser	Geschwindigkeit Internetverbindung	Symmetrische 1 Gbit/s-Glasfaseranbindung bis Ende 2021	Symmetrische 1 Gbit/s-Glasfaseranbindung bis Ende 2021		bis Ende des Jahres an beiden Standorten Rasannt Symmetrische 1 Gbit/s-Glasfaseranbindung
Finanzen	je weniger desto besser	Rückzahlungsforderungen Land/Zuschüsse				
	je günstiger desto besser	Restbuchwerte ohne Sporthalle/Sportplatz/Spielgeräte Aufschlüsselung Gebäude/Restbuchwerte Grund: Vermarktungschance				

ENTWURF: Vereinbarte Kriterien
Quelle Vorlage 2015/117

	Ziel Definition	Kriterium	Helstorf	Mandelsloh	Neubau	Aktualität?
	je höher desto besser (Spareffekte)	Gebäudekosten variabel (wegfallend) ohne baul. Unterhaltung/Haustechnik				
	Belastung des Haushalts minimieren	Gebäudekosten fix (bis zum Zeitpunkt der Nachnutzung)	pro Jahr: Bauunterhaltung (GB): Energie (Frostschutz): Gebäudevers.: Abschreibung: Summe:	pro Jahr: Bauunterhaltung (GB): Energie (Frostschutz): Gebäudevers.: Abschreibung: Summe:		
	je weniger Baukosten desto besser	Kosten Umsetzung räumliches pädagogisches Konzept, inklusive Sanierungskosten; Minimierung Baukosten (<i>Kostenschätzung für eine Ganztagschule</i>)				Doppelnutzung Hort/Schule
	mehr Nutzungsmöglichkeiten	Funktionalität der Außengelände				
Bau	je weniger Flächen und Räume fehlen desto besser	Fehlende räuml. Kapazitäten	Vorhanden: 4 Klassenräume, bei Doppelnutzung m. Hort 6	Vorhanden: 8 Klassenräume		
	In die Umgebung einfügen	Ästhetik und Praktikabilität	Kompakt im Raum 2-geschossig <i>"Haus des Lernens"</i>	Durchgängig ebenerdig Krippe/KiGa/Schule 0-12		Dieses Kriterium wird im Rahmen des zu erstellenden Raumprogramms durch die Steuergruppe erarbeitet.
	Fläche der Mensen	BGF/Personenzahl	125,9 m ² / ?	208 m ² / ?		Neues Kriterium
	Sofortige Nutzung für Übergangslösung Handicaps	Inklusionsfähigkeit: Feststellung was ist wo vorhanden?	Mit 2 Fahrstühlen Zugang zu Räumen herstellbar Behinderten-WC? Akustik?	Ebenerdig, barrierefreier Zugang zu Räumen gegeben Behinderten-WC vorhanden Akustik?		
	Ausweichmöglichkeiten	Ausweichflächen und zusätzl. Räume für Klassenteilungen/Kohorten im Fall steigender Infektionszahlen				Neues Kriterium
	Jeder Raum muss von allen Schülern zugänglich sein	Behindertengerechtigkeit wird in den Baukosten berücksichtigt				Bei Sanierung ist die Inklusion zu berücksichtigen

ENTWURF: Vereinbarte Kriterien
Quelle Vorlage 2015/117

	Ziel Definition	Kriterium	Helstorf	Mandelsloh	Neubau	Aktualität?
pädagogischer Nutzen	je größer die Halle desto besser	Sportstunden Schule BGF Sporthalle variable Schulnutzung, paralleler Sportunterricht	1 Sportübungseinheit	2 Sportübungseinheiten		
	je kürzer der Weg desto besser	Sporthalle als schulische Infrastruktur Kurze Wege zum Schulsport	40 m	60 m		
	Nutzungsmöglichkeiten für Schulsport Qualitätsmesser	Ausstattung der Sporthalle				Identische Ausstattung nach dem Curriculum
	„Hausschuhprinzip“	Schülerinnen und Schüler unter einem Dach während Schule, Betreuung und Sport				Neues Kriterium
Standortfaktoren	Nutzungsmöglichkeiten für Schulsport, Qualität der Ausstattung	Sportplatz als schulische Infrastruktur				
	Qualität der Kooperation	Kooperation KiTA Schule				Nach Ende Modelvorhaben keine Unterschiede
	Machbarkeit, eventuelle Kosten	Nachnutzung der Halle	Sporthalle ist abgetrennt vom Schulgebäude für Vereinssport weiter nutzbar	Sporthalle ist abgetrennt vom Schulgebäude für Vereinssport weiter nutzbar		Sporthallen sind beide abgetrennt vom Schulgebäude für Vereinssport weiter nutzbar
	Geländegröße	Großes Schulgelände und Großzügigkeit der Ausweichmöglichkeiten	Außenfläche (Fläche ohne Gebäude & Parkplatz) 15.308 m² Grundfläche	Außenfläche (Fläche ohne Gebäude & Parkplatz) 20.461 m² Grundfläche		Neues Kriterium
	Die Rolle der Schule	Wie prägt Schule das Dorfleben? Zentrale Lage (Erreichbarkeit Gelände/Spielplatz für nachschulische Nutzung)				
	Ist Schule kulturelles Zentrum?	Kulturleben, Stadtebibliothek	Kleiderbörsen	Begegnungsstätte		

ENTWURF: Vereinbarte Kriterien
Quelle Vorlage 2015/117

	Ziel Definition	Kriterium	Helstorf	Mandelsloh	Neubau	Aktualität?
	je mehr raumordnerische Optionen desto besser (aber gegen Standorterhalt?)	Nachnutzungsmöglichkeiten, raumordnerische Optionen	nicht störendes Gewerbe, + Bauplätze (Wohnen)	Bauplätze (Wohnen)		
	je vielfältiger desto negativer für den Erhalt des Standortes	Vielfalt der Nachnutzungsmöglichkeiten				
	Außerunterrichtliches Angebot	Lage der Schule im weiteren Umfeld Angebotsmöglichkeiten für den offenen Ganzttag; fußläufig erreichbare Ausflugsmöglichkeiten				Neues Kriterium

Erläuterung: Einige Kriterien waren 2015 relevant, inzwischen weisen die Standorte jedoch keinen Unterschied mehr auf. In diesem Fall wird das betreffende Kriterium durchgestrichen dargestellt, unter „Aktualität“ wird erläutert, warum der Unterschied nicht mehr gegeben ist.