

## ENTWURF: Vereinbarte Kriterien

Quelle Vorlage 2015/117

	Ziel Definition	Kriterium	Helstorf	Mandelsloh	Neubau	Aktualität?
	Festlegung der Zügigkeit	Schülerzahlen	Berechnung zusätzlicher Raumbedarf	Berechnung zusätzlicher Raumbedarf	Berechnung zusätzlicher Raumbedarf	<b>Schülerzahlenprognose</b>
Schülerbeförderung	je weniger desto besser	Zahl der zusätzlichen Fahrschüler  Nähe zu Neubaugebieten, <b>Bundeswehrstandort</b> , etc.  Summe der Fahrzeiten aller Schüler	Von Mandelsloh nach Helstorf SJ 2021/2022: 114 SJ 2022/2023: 114 SJ 2023/2024: 107 SJ 2024/2025: 113 SJ 2025/2026: 114	Von Helstorf nach Mandelsloh: SJ 2021/2022: 72 SJ 2022/2023: 85 SJ 2023/2024: 104 SJ 2024/2025: 116 SJ 2025/2026: 111  <i>zentrale geographische Lage Mandelslohs</i>		<b>Ab SJ 2022/2023 auf Grundlage der Schülerzahlprognosen</b>
	je sicherere Verbindung desto besser	Schulwegsicherheit sichere Verbindung zum Objekt von der Bushaltestelle  Bushaltestelle am Schulgebäude	Schulweg ist sicher und 282m lang  <i>keine Aufsicht an der Bushaltestelle (öffentliche Straße); Haltestelle nicht auf dem Schulgelände</i>	Schulweg ist sicher und 147m lang  <i>Aufsicht an der Bushaltestelle; Haltestelle auf dem Schulgelände</i>		
	je sicherere Verbindung desto besser	ungefährdete An- und Abfahrtswege für Eltern/Kinder (privat)	Soll: 30 Ist: 15	Soll: 30 Ist: 30		<b>Einrichtungen von Kiss&amp;Go-Zonen sind an beiden Standorten möglich</b>
	Direkte Verbindung	Schülerbeförderung ohne Umstiege	Zum SJ 2021/2022 nicht umsetzbar	Zum SJ 2021/2022 relativ einfach umsetzbar  <i>Anmerkung: Es sollten mehrere SJ berücksichtigt werden. Müssen mehrere Busse bereitgestellt werden? -&gt; RegioBus ist verpflichtet mehrere Busse bereitzustellen.</i>		<b>Zuständigkeit: Region Hannover</b>
	je mehr Parkplätze desto besser	(IST)-Parksituation vor der Schule	15 Parkplätze	30 Parkplätze		
technische Ausstattung	je neuer desto besser	Baujahr der Bauabschnitte				
	je schneller desto besser	Geschwindigkeit Internetverbindung	Symmetrische 1 Gbit/s-Glasfaseranbindung bis Ende 2021	Symmetrische 1 Gbit/s-Glasfaseranbindung bis Ende 2021		<b>bis Ende des Jahres an beiden Standorten Rasannt Symmetrische 1 Gbit/s-Glasfaseranbindung</b>

## ENTWURF: Vereinbarte Kriterien

Quelle Vorlage 2015/117

	Ziel Definition	Kriterium	Helstorf	Mandelsloh	Neubau	Aktualität?
Finanzen	je weniger desto besser	Rückzahlungsforderungen Land/Zuschüsse		LEADER-Mittel nur für Begnungsstätte erhalten (150.000,00 EUR). Rückzahlung?		
	je günstiger desto besser	Restbuchwerte ohne Sport-halle/Sportplatz/Spielgeräte Aufschlüsselung Gebäude/Restbuchwerte Grund: Vermarktungschance				
	je höher desto besser (Spareffekte)	Gebäudekosten variabel (wegfallend) ohne baul. Unterhaltung/Haustechnik				
	Belastung des Haushalts minimieren	Gebäudekosten fix (bis zum Zeitpunkt der Nachnutzung)	pro Jahr: Bauunterhaltung (GB): Energie (Frostschutz): Gebäudevers.: Abschreibung: Summe:	pro Jahr: Bauunterhaltung (GB): Energie (Frostschutz): Gebäudevers.: Abschreibung: Summe:		
	je weniger Baukosten desto besser	Kosten Umsetzung räumliches pädagogisches Konzept, inklusive Sanierungskosten; Minimierung Baukosten ( <i>Kostenschätzung für eine Ganztagschule</i> )				Doppelnutzung Hort/Schule ?
	mehr Nutzungsmöglichkeiten	Funktionalität der Außengelände	Außerschulische Benutzung (an beiden Standorten)	Außerschulische Benutzung (an beiden Standorten)		
Bau	je weniger Flächen und Räume fehlen desto besser	Fehlende räuml. Kapazitäten (BGF)	Vorhanden: 4 Klassenräume, bei Doppelnutzung m. Hort 6	Vorhanden: 8 Klassenräume		
	In die Umgebung einfügen	Ästhetik und Praktikabilität	Kompakt im Raum 2-geschossig "Haus des Lernens"	Durchgängig Krippe/KiGa/Schule		Dieses Kriterium wird im Rahmen des zu erstellenden Raumprogramms durch die Steuergruppe erarbeitet.
	Fläche der Mensen	BGF/Personenzahl	125,9 m²/ ? 50 in einem Durchgang	208 m²/ ? 180 in zwei Durchgängen		Neues Kriterium

## ENTWURF: Vereinbarte Kriterien

Quelle Vorlage 2015/117

	Ziel Definition	Kriterium	Helstorf	Mandelsloh	Neubau	Aktualität?
	Sofortige Nutzung für Übergangslösung Handicaps	Inklusionsfähigkeit: Feststellung was ist wo vorhanden?	Mit 2 Fahrstühlen Zugang zu Räumen herstellbar Behinderten-WC? Akustik?  Fahrstuhl außerhalb des Gebäudes wird nicht für geeignet gehalten (Vandalismus); darf zudem im Brandfall nicht benutzt werden	Ebenerdig, barrierefreier Zugang zu Räumen gegeben Behinderten-WC vorhanden Akustik?  Baumaßnahmen bei laufendem Schulbetrieb möglich (Erweiterungsmöglichkeit) -> ggfs. zusätzliches Kriterium?		
	Ausweichmöglichkeiten	Ausweichflächen und zusätzl. Räume für Klassenteilungen/Kohorten im Fall steigender Infektionszahlen	Pausenhalle + zwei Flexiräume (morgens Schule, nachmittags Hort); ein Ausweichraum (hinter der Küche)	Mensa, Begegnungsstätte, Pausenhalle, Werkraum und vorübergehend ein Ausweichraum des Hortes		Neues Kriterium
	Jeder Raum muss von allen Schülern zugänglich sein	Behindertengerechtigkeit wird in den Baukosten berücksichtigt				Bei Sanierung ist die Inklusion zu berücksichtigen
pädagogischer Nutzen	große Halle ist besser	Sportstunden Schule BGF Sporthalle variable Schulnutzung, paralleler Sportunterricht	1 Sportübungseinheit	2 Sportübungseinheiten		
	je kürzer der Weg desto besser	Sporthalle als schulische Infrastruktur  Kurze Wege zum Schulsport	40 m  Sporthalle auf dem Schulgelände	60 m  Sporthalle auf dem Schulgelände		
	Nutzungsmöglichkeiten für Schulsport Qualitätsmesser	Ausstattung der Sporthalle				Identische Ausstattung nach dem Curriculum
	„Hausschuhprinzip“	Schülerinnen und Schüler unter einem Dach während Schule, Betreuung und Sport		Lt. Schulgesetz sind aus pädagogischer Sicht die Funktionsbereiche klar voneinander zu trennen.		Neues Kriterium
Standortfaktoren	Nutzungsmöglichkeiten für Schulsport, Qualität der Ausstattung	Sportplatz als schulische Infrastruktur		Kooperation zwischen TVM und Schule (ggfs. Aufnahme neues Kriterium?)		
	Qualität der Kooperation	Kooperation KiTA Schule				Nach Ende Modelvorhaben keine Unterschiede

## ENTWURF: Vereinbarte Kriterien

Quelle Vorlage 2015/117

	Ziel Definition	Kriterium	Helstorf	Mandelsloh	Neubau	Aktualität?
	Machbarkeit, eventuell Kosten	Nachnutzung der Halle	Sporthalle ist abgetrennt vom Schulgebäude für Vereinssport weiter nutzbar	Sporthalle ist abgetrennt vom Schulgebäude für Vereinssport weiter nutzbar		<b>Sporthallen sind beide abgetrennt vom Schulgebäude für Vereinssport weiter nutzbar</b>
	Geländegröße	Großes Schulgelände und Großzügigkeit der Ausweichmöglichkeiten	12.945 m <sup>2</sup> Außenfläche (Fläche ohne Gebäude & Parkplatz) 15.308 m <sup>2</sup> Grundfläche	14.648 m <sup>2</sup> Außenfläche (Fläche ohne Gebäude & Parkplatz) 20.461 m <sup>2</sup> Grundfläche		<b>Neues Kriterium</b>
	Die Rolle der Schule	Wie prägt Schule das Dorfleben?  Zentrale Lage (Erreichbarkeit Gelände/Spielplatz für nachschulische Nutzung)		„Mandelsloher Campus“ (MAJA, Kita, Hasenhof, Curata, Schule, Friedhof) – Jung und Alt werden zusammengebracht; zudem Schulfeiern am Franzsee		
	Ist Schule kulturelles Zentrum?	Kulturleben, Stadteilbibliothek	Kleiderbörsen	Begegnungsstätte, Flohmarkt, Kleiderbörse		
	je mehr raumordnerische Optionen desto besser (aber gegen Standorterhalt ?)	Nachnutzungsmöglichkeiten, raumordnerische Optionen	nicht störendes Gewerbe, + Bauplätze (Wohnen)  zentrale Krippe Sporthalle -> Jugendbegegnungsstätte	Bauplätze (Wohnen)		
	je vielfältiger desto negativer für den Erhalt des Standortes	Vielfalt der Nachnutzungsmöglichkeiten				
	Außerunterrichtliches Angebot	Lage der Schule im weiteren Umfeld  Angebotsmöglichkeiten für den offenen Ganzttag; fußläufig erreichbare Ausflugsmöglichkeiten		Franzsee, Friedhof, Kirche, Wacholderweg  sollte bei beiden Standorten berücksichtigt werden. Bspw. Das Schmiedemuseum kann auch aus Mandelsloh besucht werden, genau wie der Franzsee aus Helstorf		<b>Neues Kriterium</b>

**Erläuterung:** Einige Kriterien waren 2015 relevant, inzwischen weisen die Standorte jedoch keinen Unterschied mehr auf. In diesem Fall wird das betreffende Kriterium durchgestrichen dargestellt, unter „Aktualität“ wird erläutert, warum der Unterschied nicht mehr gegeben ist.