

Entscheidungskriterien Standort Grundschule Mandelsloh/Helstorf

Stand: 14.09.2021

	Ziel Definition	Kriterium	Zahlen, Daten, Fakten	Helstorf	Mandelsloh	Neubau	Bezug	Aktualität
	Unterbringung aller SuS an einem Standort	Schülerzahlen Anzahl Klassenzüge	Die aktuelle Schülerzahlprognose wird in der Anlage dargestellt.				Aktuelle Schülerzahlen und Prognosen Raumprogramm	Kriterium aus 2015/117
Schülerbeförderung	je weniger desto besser	Zahl der zusätzlichen Fahrschüler	Hierbei wird auf die gesamten Schülerzahlen getrennt nach den Schulbezirken Mandelsloh und Helstorf abgestellt.				Aktuelle Schülerzahlen und Prognosen	Kriterium aus 2015/117
	je sicherer die Verbindung desto besser	Schulweglänge von Bushaltestelle zur Schule	Mögliche Gefahren: Straßenüberquerungen, Ampeln, Hauptverkehrsstraße Nach § 62 Abs. 1 S. 1 NSchG haben Lehrkräfte u.a. die Pflicht, SuS auf dem Schulgelände und an Haltestellen am Schulgelände zu beaufsichtigen. Die Rechtsprechung (vgl. BGH-Urteil vom 01.12.1981, VI ZR 219/80; BGH-Urteil vom 27.04.1981, III ZR 47/80) hat diese Aufsichtspflicht auch auf Bushaltestellen erweitert, die außerhalb des Schulgeländes liegen, soweit zwischen Schule und Bushaltestelle ein räumlicher und sachlicher Bezug gegeben ist. Der Schulträger ist aufgrund der öffentlich-rechtlichen Verkehrssicherungspflicht gehalten, den Schulweg einschließlich der dazugehörigen Bushaltestellen sicher zu gestalten.				Gesetzliche Aufsichtspflicht nach § 62 NSchG	Kriterium aus 2015/117
	je mehr desto besser	Parkplätze	Bei der Betrachtung der Schülerbeförderung wird auch auf die aktuelle Parkplatzsituation sowohl in Mandelsloh als auch in Helstorf abgestellt.				IST-Situation	Kriterium aus 2015/117
Technische Ausstattung	je neuer desto besser	Baujahr Gebäude	Bau und nachträgliche Anbauten beider Gebäude				Bauakte	Kriterium aus 2015/117

Entscheidungskriterien Standort Grundschule Mandelsloh/Helstorf

Stand: 14.09.2021

	Ziel Definition	Kriterium	Zahlen, Daten, Fakten	Helstorf	Mandelsloh	Neubau	Bezug	Aktualität
	je günstiger desto besser	Restbuchwerte des Gebäudes ohne Sport-halle/Sportplatz/Spiel-geräte Grundstückswerte → Vermarktungschancen	Bei einem Verkauf sind mindestens die Abschreibungswerte zu erzielen.				Wertermittlung	Kriterium aus 2015/17
Finanzen	je höher desto besser (Spareffekte)	Gebäudekosten variabel ohne bauliche Unterhaltung/Haustechnik	<p>Diese Kosten sind bei Schließung des jeweiligen Standortes wegfallend:</p> <p>Pflege Außengelände: lediglich 50 % wegfallen → 50 % zur Erhaltung der Begehbarkeit</p> <p>Abfallgebühren: komplett wegfallend</p> <p>Strom: lediglich 60 % wegfallend → 40 % zum Betrieb der technischen Anlagen</p> <p>Heizung: lediglich 55 % wegfallend → 45 % für Frostschutz</p> <p>Wasser: lediglich 70 % wegfallend → 30 % für das Spülen der Leitungen</p> <p>Abwasser: lediglich 70 % wegfallend → 30 % für das Spülen der Leitungen</p> <p>Reinigungskosten und Reinigungsmittel: komplett wegfallend</p> <p>→ Da das Jahr 2020 aufgrund langer pandemiebedingter Schließzeiten nicht aussagekräftig ist, wird auf die Zahlen des Jahres 2019 zurückgegriffen</p>				Ausgaben des Jahres 2019	Kriterium aus 2015/17

Entscheidungskriterien Standort Grundschule Mandelsloh/Helstorf

Stand: 14.09.2021

	Ziel Definition	Kriterium	Zahlen, Daten, Fakten	Helstorf	Mandelsloh	Neubau	Bezug	Aktualität
	je weniger desto besser	fixe Gebäudekosten	<p>Diese Kosten fallen bis zum Zeitpunkt einer sinnvollen Nachnutzung weiterhin an:</p> <p style="text-align: center;">Grundbedarf Bauunterhaltung (Planwert)</p> <p style="text-align: center;">Grundbedarf technische Anlagen (Planwert)</p> <p>Pflege Außengelände: lediglich 50 % anfallend → zur Erhaltung der Begehbarkeit</p> <p style="text-align: center;">Strom: lediglich 40 % anfallend → zum Betrieb der technischen Anlagen</p> <p style="text-align: center;">Heizung: lediglich 45 % anfallend → für Frostschutz</p> <p style="text-align: center;">Wasser: lediglich 30 % anfallend → für das Spülen der Leitungen</p> <p style="text-align: center;">Abwasser: lediglich 30 % anfallend → für das Spülen der Leitungen</p> <p>Gebäude- und Inventarversicherung: Angabe der aktuellen Versicherungsprämien (Jahr 2021) → es ist jedoch von einer jährlichen Steigerung um 3-5% auszugehen</p> <p style="text-align: center;">Abschreibung</p> <p>→ Auch hier wird aufgrund der langen Schließzeiten im Jahr 2020 auf die Werte des Vorjahres zurückgegriffen.</p>				Ausgaben des Jahres 2019	Kriterium aus 2015/117
Bau	je weniger Baukosten desto besser	<p>Umsetzung des räumlich pädagogischen Konzepts, inklusive Sanierungskosten</p> <p>Baukostenschätzung für eine Ganztagschule</p>	Das Baukonzept inklusive Sanierungskosten und Baukostenschätzung –also der Berechnung einer Umsetzung an jedem Standort oder als Neubau- wird als Anlage zur Beschlussvorlage angefügt.				Raumprogramm	Kriterium aus 2015/117
	je weniger Flächen und Räume fehlen desto besser	Fehlende Räumliche Kapazitäten	Klassenräume, Mensa, Differenzierungsräume, Lernbereiche, Ruheraum gem. Angaben Steuergruppe Raum				<p>Aktuelle Schülerzahlen und Prognosen</p> <p>Raumprogramm</p>	Kriterium aus 2015/117

Entscheidungskriterien Standort Grundschule Mandelsloh/Helstorf

Stand: 14.09.2021

	Ziel Definition	Kriterium	Zahlen, Daten, Fakten	Helstorf	Mandelsloh	Neubau	Bezug	Aktualität
	je größer desto besser	Fläche der Mensen	IST Fläche max. Personenzahl Platz pro Kind bei max. Auslastung					Neues Kriterium (Elternanfrage)
	je barrierefreier desto besser	Inklusionsfähigkeit	Hier sollte die Frage gestellt werden, ob bei Übergangslösung eine sofortige Nutzung der Standorte mit Handicaps (vor allem körperlich-motorisch) möglich ist.					Kriterium aus 2015/117
	je einfacher desto besser	Umbau während des Schulbetriebs	Bei Betrachtung der notwendigen Umbaumaßnahmen sollte in den Blick genommen werden, ob diese Baumaßnahmen bei laufendem Schulbetrieb möglich sind und in welcher Art und Weise die Unterrichtstätigkeit beeinträchtigt werden kann.				Raumprogramm	Neues Kriterium
Bau	je mehr desto besser	Ausweichflächen und zusätzliche Räume für Klassenteilungen/Kohorten	Im Falle steigender Infektionszahlen und infolgedessen notwendige Kohortenbildung müssen Klassen zur Unterrichtserteilung ggf. auf weitere Räume ausweichen.				Raumplan und Raumprogramm	Neues Kriterium (Elternanfrage)

Entscheidungskriterien Standort Grundschule Mandelsloh/Helstorf

Stand: 14.09.2021

	Ziel Definition	Kriterium	Zahlen, Daten, Fakten	Helstorf	Mandelsloh	Neubau	Bezug	Aktualität
	je größer desto besser	Gelände- und Gebäudeflächen	<p>Gesamtfläche, inklusive Grundschule, Kita und Sportanlagen</p> <p>Grundfläche Schulgebäude</p> <p>Grundfläche Sporthalle</p> <p>Grundfläche Kita, inklusive Hort</p> <p>Wohnhaus</p> <p>Parkplatz</p> <p>Außenfläche (ohne Gebäude und Parkplatz)</p> <p>Anzahl Klassenräume</p> <p>Durchschnittsgröße Klassenräume</p> <p>bebaubare Fläche (ohne Kita)</p> <p>bauliche Beschränkungen</p>				Baupläne	Neues Kriterium (Anfrage resultierte aus der Ortsbegehung mit dem Schulausschuss am 27.05.2021)
Pädagogischer Nutzen	je größer die Halle desto besser	Sporthalle	Bei Betrachtung der Größe der Sporthalle sollte auch in den Blick genommen werden, ob eine variable Nutzung und ein paralleler Sportunterricht möglich ist. Ferner ist der IST-Zustand mit der DIN-Norm zu vergleichen.				IST-Zustand	Kriterium aus 2015/117
Pädagogischer Nutzen	je kürzer der Weg desto besser	Sporthalle als schulische Infrastruktur	<p>Länge des Weges zur Sporthalle</p> <p>Zugang zur Sporthalle</p>				IST-Zustand	Kriterium aus 2015/117

Entscheidungskriterien Standort Grundschule Mandelsloh/Helstorf

Stand: 14.09.2021

	Ziel Definition	Kriterium	Zahlen, Daten, Fakten	Helstorf	Mandelsloh	Neubau	Bezug	Aktualität
	je kürzer die Wege desto besser	„Hausschuhprinzip“: Schülerinnen und Schüler unter einem Dach während Schule, Betreuung und Sport	Doppelnutzung ist im Zuge der Umstellung auf den Ganzttag notwendig, kostensparend und sinnvoll.					Neues Kriterium (Elternanfrage)
Standortfaktoren	je qualitativer und mehr desto besser	Außensportanlage, Sportplatz	Hierbei sollte zum einen auf die Nutzungsmöglichkeiten für Schulsport, aber zum anderen auch auf mögliche Kooperationen zu Sportvereinen im Umkreis und die ggf. freizugängliche Nutzung für die Dorfgemeinschaft abgestellt werden				IST-Situation	Kriterium aus 2015/117
	Die Rolle der Schule	Lage Erreichbarkeit Gelände/Spielplatz für nachschulische Nutzung Kulturleben (bspw. Flohmärkte, Stadtteilbibliothek)	Bei diesem Kriterium geht es vor allem darum, zu klären, wie die Schule das Dorfleben prägt und wie das Gelände im nachmittäglichen Bereich freizugänglich genutzt werden kann.				IST-Situation	Kriterium aus 2015/117
	Je mehr desto besser	Ausflugsmöglichkeiten	Fußläufige Ausflugsmöglichkeiten Angebotsmöglichkeiten für den Ganzttag				Umgebung	Neues Kriterium (Elternanfrage)
Standortfaktoren	je mehr raumordnerische Optionen desto besser	Nachnutzungsmöglichkeiten	Bei der Schließung eines Standortes sollte unter Betrachtung des Bebauungsplans über mögliche Nachnutzungen nachgedacht werden.					Kriterium aus 2015/117