Frage: Bei den nächsten Fragen beschreiben Sie bitte in Stichworten, was Sie sich für den jeweiligen Bereich wünschen würden, ganz unabhängig davon, was an dem jetzigen Schulstandort, den Ihr Kind besucht, vorhanden ist:

		Eingang / Ankommen	Außengelände	Verwaltungs-Bereich	Klassenräume	Multifunktions-Räume	Sportbereich	Inklusion	Raum für Anregungen
Außenraum	**Erschließung**			- zentrale Zugänge Für Eltern			- direkter Zugang zwischen Schule und Turnhalle und Außenbereich		- kurze Wege zwischen Schul- und Horträumen
	Parkplatz	- größer/besser - mehr/ ausreichend/ genügend Stellplätze							- bessere Parksituation Eltern
	Fahrräder	- mehr Fahrradständer - Überdachung							
	Begrünung		- Rasenfläche - mehr Pflanzen + Bäume - Sandflächen - Erweiterung Schulgarten						
	Wetterschutz	- Überdachung	- überdachte Bereiche, damit auch bei Regen raus gegangen werden kann						

Auswertung Umfrage - zukünftiges Schulgebäude, Teil 2
Grundschule Mandelsloh/Helstorf

Stand: 04.08.2021

Frage: Bei den nächsten Fragen beschreiben Sie bitte in Stichworten, was Sie sich für den jeweiligen Bereich wünschen würden, ganz unabhängig davon, was an dem jetzigen Schulstandort, den Ihr Kind besucht, vorhanden ist:

		Eingang / Ankommen	Außengelände	Verwaltungs-Bereich	Klassenräume	Multifunktions-Räume	Sportbereich	Inklusion	Raum für Anregungen
Innenraum	**Zonen**		- Rückzugsbereiche - mehr "kultivierte" Bereiche - mehr Bedacht auf Lehrangebote - Anregungen zum Bauen, Staunen, Schmecken (Obststräucher/-bäume) → erleben wie etwas entsteht - für Lehrer übersichtl. Bereiche	**- offenen Bereich mit lfd. Informationen**	- flexiblere Konzepte **- Rückzugs-möglichkeiten** **- Ruhezonen** **- kreative Ecken** - Kinder mitgestalten lassen, freies lernen ermöglichen	**- Ruhezone/ Rückzugs-möglichkeiten für Ganztag**	**- Doppelnutzung** - Möglichkeiten zum Ausprobieren	**- Ruhezonen/ Rückzugs-Raum**	**- flexible Räume mit festgelegten Rückzugsorten** **- Rückzugsorte** im Fall von Konflikten - flexible Raumtrenn-Möglichkeiten
Innenraum	**Räumlichkeiten Dimensionierung**	- ausreichend Platz vor dem Eingang -offener/großer/ breiter **Eingangsbereich** - als Treffpunkt	- größer dimensionieren - größerer Spielplatz - viel Bewegungsfreiraum + genug Platz für alle	- mehr Platz **- Bibliothek** **- Räume für "Still" Arbeit + Nachbereitung** **- eigene Büros** **- Ruhe-/Sanitätsraum** **- großes Lehrerzimmer** - ein Sitzplatz / Lehrer **- separates Sekretariat** **- Büro für Elterngespräche**	- größer/ ausreichend Platz - eine Mindestraumgröße: > 2 qm pro Kind **- große multifunktionale Räume**	- bedarfs- und kindgerechte Räume - Struktur der Räume - mehr Platz / ausreichende Größe für mehr Möglichkeiten **- Musikraum** **- Werkraum**	**- Turnhalle** **- Sportplatz** **- schwimmen** - Sporthalle und Sportplatz auf denen man laufen kann > größer	**- Rückzugsorte** **- Raum für Kleingruppenarbeit** - größere Räume **- geeignete Sanitäre Anlagen/ Behinderten WC** **- Therapieraum**	**- weiterer Sanitärbereich** - Platz zum Bewegen im Innen- und Außenbereich
Innenraum	**Nutzung Angebote**						- Sportplatz für mehrere Sportarten - Möglichkeit für freies Spiel, nicht nur Fußball - Vielfältigkeit im Außenbereich - alternative Sportangebote - Leichtathletik - Kletterwand	- zeitgerechtes Angebot - vollständige Möglichkeit der Integration inklusionsbedürftiger - Lernangebote für schneller lernende Kinder, Auffang-möglichkeiten - Heterogenität	- qualifizierte Angebote im Ganztagsbereich: Hobbys (Musik, Sport, Kunst) die in der Freizeit ausgeübt werden, sollten nachmittags angeboten werden - außerschulische Betreuungsmöglich-keiten direkt an Schule
Innenraum	**Ausstattung**	- Sitzmöglichkeiten - Sauberlaufzonen - Garderoben für dreckige Schuhe/Kleidung - größere Garderoben mit Kisten für Handschuhe, Mützen etc.	- mehr Geräteauswahl - moderne Spielgeräte - altersübergreifende Spielzeuge - mehr Spielmöglichkeiten - Klettergerüst, Schaukeln, Sandkasten, Hinkelkästchen, Trampolin, Seilbahn - Picknicktische / Sitzbereiche (überdacht) - Sportplatz, spez. Fußballplatz	- zeitgemäße Möbelausstattung - zeitgemäße Technik	- Lüftungsgeräte - Luftfilter - Sonnenschutz - warmes Wasser - zeitgemäßes Mobiliar - digitale Tafeln - Whiteboard - modern + flexibel - dem heutigen Standard entsprechende Tische mit Steckdosen - Stehtisch - Liegearbeitsplatz	- bessere Ausstattung - freie Auswahl an Geräten - Noten, Klaviertasten, Musikinstrumente - Werkzeuge, Pinsel - größere, bessere Beleuchtung	- allerhand Sportgeräte - moderne Geräte - moderne Umkleiden + Waschräume - drinnen + draußen	- Rollstuhlrampe - Treppenfahrstuhl - höhenverstellbare Wickelmöglichkeiten - technische, digitale Barrierefreiheit	- digitale Ausstattung (Tablets etc.) - Filtersysteme - flexible Raumtrenn-Möglichkeiten - schnelleres Internet
Außenraum Innenraum	**Gestaltung Bodenbeläge**	- übersichtlich gestaltet - freundlich - offen - helle Farben	- gepflasterte Bereiche - bessere Pflasterung		- Wohlfühlatmosphäre - Geborgenheit - Renovierung - hell, freundlich, modern, kreativer - Farbe - ggf. Holzelemente - bodentiefe Fenster	- Kinder könnten Wände malerisch verzieren - anregende Atmosphäre	- helle Turnhalle		- Modernisierung - Auffrischung der Klassenräume - moderne, offene Architektur - Geborgenheit

Auswertung Umfrage - zukünftiges Schulgebäude, Teil 3
Grundschule Mandelsloh/Helstorf

Stand: 04.08.2021

Frage: Bei den nächsten Fragen beschreiben Sie bitte in Stichworten, was Sie sich für den jeweiligen Bereich wünschen würden, ganz unabhängig davon, was an dem jetzigen Schulstandort, den Ihr Kind besucht, vorhanden ist:

		Eingang / Ankommen	Außengelände	Verwaltungs-Bereich	Klassenräume	Multifunktions-Räume	Sportbereich	Inklusion	Raum für Anregungen
Allgemeines	**Barrierefreiheit**	- Automatiktüren - keine Türschwellen	- Spielgeräte für RollstuhlfahrerInnen					- bauliche Barrierefreiheit ebenerdiges Schulgebäude - keine Türschwellen	
	Sicherheit	- sicherer Schulweg - große Straßen ohne Gefahren anderer Verkehrsteilnehmer							
	Organisation	- Übersichtplan - Beschilderung / Info Tafel - Aktuelle Themen - Ein Lehrer am Eingangsbereich		- mehr Informationen an die Eltern -offene, flexiblere Konzepte - klare Struktur - Transparenz: klare, feste Ansprechpartner - bessere Erreichbarkeit - Übersichtlichkeit - keine kurzfristigen Einladungen + Abgabetermine	- mehr Ordnung - mehr Sauberkeit	- vernünftige Konzepte - mehr Ordnung - mehr Sauberkeit	- gepflegter Sanitärbereich	- ausreichend Personal - geschultes Personal, das die Kinder begleitet	- Aufsichtsperson Bushaltestelle - kleine Klassen - tägliches Putzen der Toiletten (Vorbild KGS), finanz. Unterstützung durch Eltern
	Mensa								- abwechslungs-reicheres Essen
	Standort								- Standort Mandelsloh bringt ziemlich viel mit - Erhaltung Standort Mandelsloh - Erhaltung Standort Helstorf - Neubau außerhalb - Hochwasser zwischen Mandelsloh u Helstorf

Mit * markierte Fragen sind Pflichtfelder

Umfrage Grundschule Mandelsloh/Helstorf

Die Umfrage richtet sich an Eltern von Kindern auf der Grundschule Mandelsloh/Helstorf und an die Eltern, deren Kinder im nächsten Jahr eingeschult werden. Sie bildet die Grundlage für den Elternworkshop, den das Architekturbüro bauart mit den Elternvertreterinnen und Elternvertretern der Schulklassen beider Standorte durchführen wird. Dort werden die Antworten des Fragebogens gemeinsam ausgewertet und eingeordnet.

In welcher Klasse wird Ihr Kind bzw. werden Ihre Kinder unterrichtet? *

- ☐ 1a
- ☐ 1b
- ☐ 1c
- ☐ 2a
- ☐ 2b
- ☐ 2c
- ☐ 3a
- ☐ 3b
- ☐ 3c
- ☐ 4a
- ☐ 4b
- ☐ 4c
- ☐ Mein Kind wird im kommenden Schuljahr eingeschult.

Nehmen Sie bereits oder würden Sie für Ihr Kind/ Ihre Kinder eine Ganztagsbetreuung in Anspruch nehmen?

- ○ keine Angabe
- ○ Ich nehme bereits eine Ganztagsbetreuung für mein Kind/meine Kinder in Anspruch.
- ○ Ich plane in Zukunft eine Ganztagsbetreuung für mein Kind/meine Kinder in Anspruch zu nehmen.
- ○ Nein, ich plane das nicht.

Sollte die Ganztagsbetreuung Ihrer Meinung nach direkt auf dem Schulgelände bzw. in das Schulgebäude integriert werden?

- keine Angabe
- Ja
- Nein

Ganztagsangebot

Im Folgenden geht es darum, welche Bereiche/ Themen Ihnen für ein Ganztagsangebot wichtig sind:

Mensa

- keine Angabe
- äußerst wichtig
- sehr wichtig
- relativ wichtig
- etwas wichtig
- überhaupt nicht wichtig

Gemeinschaftsraum/ Gruppenraum

- keine Angabe
- äußerst wichtig
- sehr wichtig
- relativ wichtig
- etwas wichtig
- überhaupt nicht wichtig

Räume mit verschiedenen Themenschwerpunkten (Bauen, Malen und Basteln, Lesen, Ruhezonen, Rollenspiel, etc.)

- keine Angabe
- äußerst wichtig
- sehr wichtig
- relativ wichtig
- etwas wichtig
- überhaupt nicht wichtig

Nutzung Fachräume durch das Ganztagsprogramm

- keine Angabe
- äußerst wichtig

- ○ sehr wichtig
- ○ relativ wichtig
- ○ etwas wichtig
- ○ überhaupt nicht wichtig

Nähe Sanitäreinrichtungen

- ○ keine Angabe
- ○ äußerst wichtig
- ○ sehr wichtig
- ○ relativ wichtig
- ○ etwas wichtig
- ○ überhaupt nicht wichtig

Bezug zu Außenspielflächen, Schulgarten

- ○ keine Angabe
- ○ äußerst wichtig
- ○ sehr wichtig
- ○ relativ wichtig
- ○ etwas wichtig
- ○ überhaupt nicht wichtig

Personalräume

- ○ keine Angabe
- ○ äußerst wichtig
- ○ sehr wichtig
- ○ relativ wichtig
- ○ etwas wichtig
- ○ überhaupt nicht wichtig

Welche Bereiche/ Themen sind Ihnen darüber hinaus für ein Ganztagsangebot wichtig?

Bei welchen Themenbereichen möchten Sie als Eltern bei der Erstellung eines Raumprogramms besonders einbezogen werden? Mehrfachnennungen möglich.

- ☐ Eingang/Ankommen (Roller-/Fahrradparkplätze, Wartebereich Eltern, Parkplätze, Eingangshalle, Garderoben, Aula)
- ☐ Außengelände (Schulhof, überdachte Bereiche, Schulgarten)

- ☐ Verwaltung (Sekretariat, Büros Schulleitung, Hausmeister, Besprechungsräume, Lehrerzimmer)
- ☐ Klassenräume (Klassenzimmer, Räume für Gruppenarbeiten, Sanitär)
- ☐ Multifunktionsräume (wie Musik, Kunst, Werken - Zuordnung und Lage, Lernzonen, Inklusion, Bibliothek)
- ☐ Sport (Sportplatz, Turnhalle, Bewegungsräume allgemein)
- ☐ Ganztag (Mensa, Gruppenräume, Räume für Angebote: Bauen, Malen, Basteln, Lesen, Ruhezonen, Rollenspiel)

Aktueller Standort

Im Folgenden möchten wir wissen, wie zufrieden Sie mit den einzelnen Funktionsbereichen an Ihrem aktuellen Schulstandort sind:

Eingang / Ankommen (Parken von Rollern oder Fahrrädern, Parkplatzangebot, Wartebereich Eltern, Eingangshalle, Garderoben, Aula)

- ○ keine Angabe
- ○ äußerst zufrieden
- ○ sehr zufrieden
- ○ relativ zufrieden
- ○ etwas zufrieden
- ○ überhaupt nicht zufrieden

Außengelände (Schulhof, überdachte Bereiche, Schulgarten)

- ○ keine Angabe
- ○ äußerst zufrieden
- ○ sehr zufrieden
- ○ relativ zufrieden
- ○ etwas zufrieden
- ○ überhaupt nicht zufrieden

Verwaltung (Sekretariat, Büros Schulleitung, Hausmeister, Besprechungsräume, Lehrerzimmer)

- ○ keine Angabe
- ○ äußerst zufrieden
- ○ sehr zufrieden
- ○ relativ zufrieden
- ○ etwas zufrieden
- ○ überhaupt nicht zufrieden

Klassenräume (Klassenzimmer, Räume für Gruppenarbeiten, Sanitär)

- keine Angabe
- äußerst zufrieden
- sehr zufrieden
- relativ zufrieden
- etwas zufrieden
- überhaupt nicht zufrieden

Multifunktionsräume (wie Musik, Kunst, Werken - Zuordnung und Lage, Lernzonen, Inklusion, Bibliothek)

- keine Angabe
- äußerst zufrieden
- sehr zufrieden
- relativ zufrieden
- etwas zufrieden
- überhaupt nicht zufrieden

Sport (Sportplatz, Turnhalle, Bewegungsräume allgemein)

- keine Angabe
- äußerst zufrieden
- sehr zufrieden
- relativ zufrieden
- etwas zufrieden
- überhaupt nicht zufrieden

Ganztag (Mensa, Gruppenräume, Räume für Angebote: Bauen, Malen und Basteln, Lesen, Ruhezonen, Rollenspiel)

- keine Angabe
- äußerst zufrieden
- sehr zufrieden
- relativ zufrieden
- etwas zufrieden
- überhaupt nicht zufrieden

Inklusion

- keine Angabe
- äußerst zufrieden
- sehr zufrieden

- relativ zufrieden
- etwas zufrieden
- überhaupt nicht zufrieden

zukünftiges Schulgebäude

Bei den nächsten Fragen beschreiben Sie bitte in Stichworten was Sie sich für den jeweiligen Bereich wünschen würden, ganz unabhängig davon, was an dem jetzigen Schulstandort, den Ihr Kind besucht, vorhanden ist:

Was würden Sie sich für den Bereich Eingang / Ankommen wünschen?

Was würden Sie sich für das Außengelände wünschen?

Was würden Sie sich für den Verwaltungsbereich wünschen?

Was würden Sie sich für die Klassenräume wünschen?

Was würden Sie sich für die Multifunktionsräume (Kunst, Werken, Musik, Nachmittagsbetreuung) wünschen?

Was würden Sie sich für den Sportbereich wünschen?

Was wäre Ihnen für den Bereich Inklusion wichtig?

Raum für allgemeine Anregungen, Wünsche oder Vorschläge: