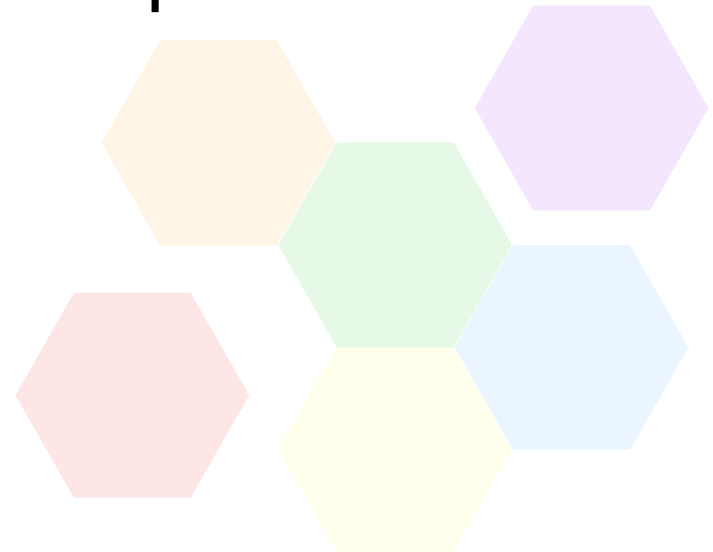
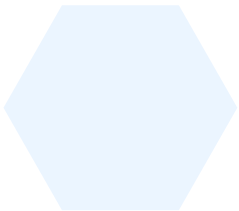


SCHUL(T)RÄUME

So soll meine Schule sein!

Elternworkshop

28.07.2021



bauart

Architekten

Friedhelm Birth

Stefanie Sagebiel

Ricarda Glasnek

Dokumentation des Workshops

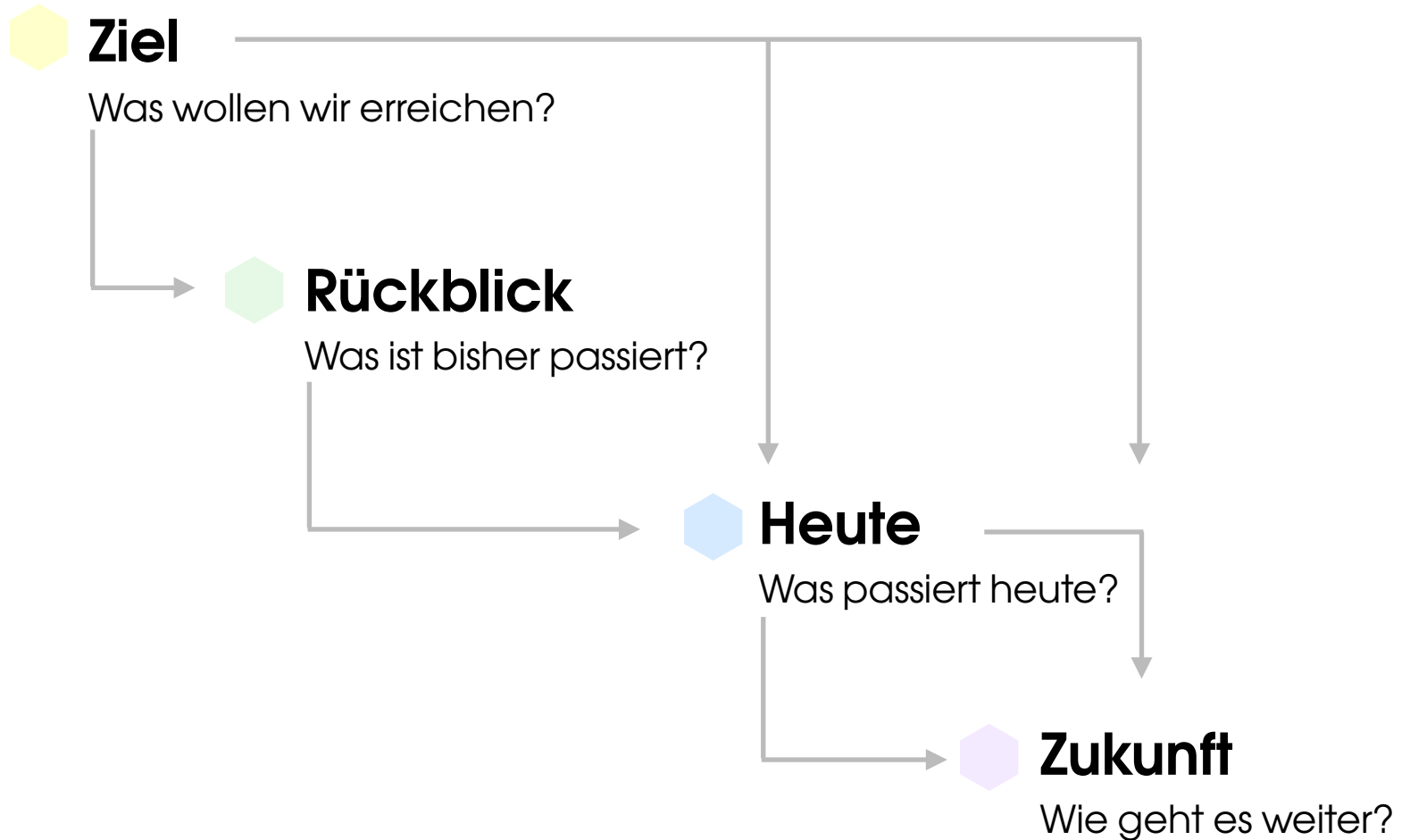
Der Workshop wird **schriftlich** und **fotografisch** begleitet.

Wer nicht fotografiert werden möchte, macht dies bitte mit einem **roten Punkt** auf dem Namensschildern kenntlich.

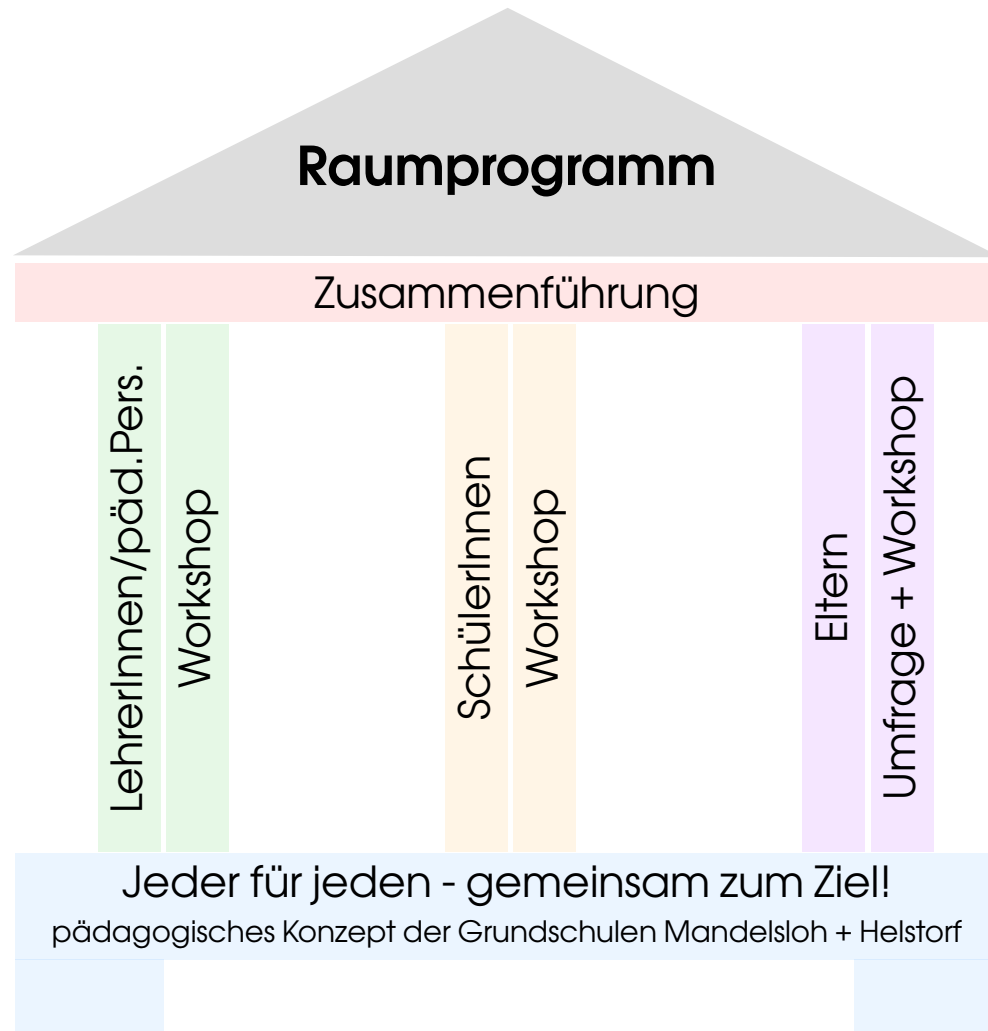
Wer fotografiert werden darf, setzt einen **grünen Punkt**.

Danke ;-)

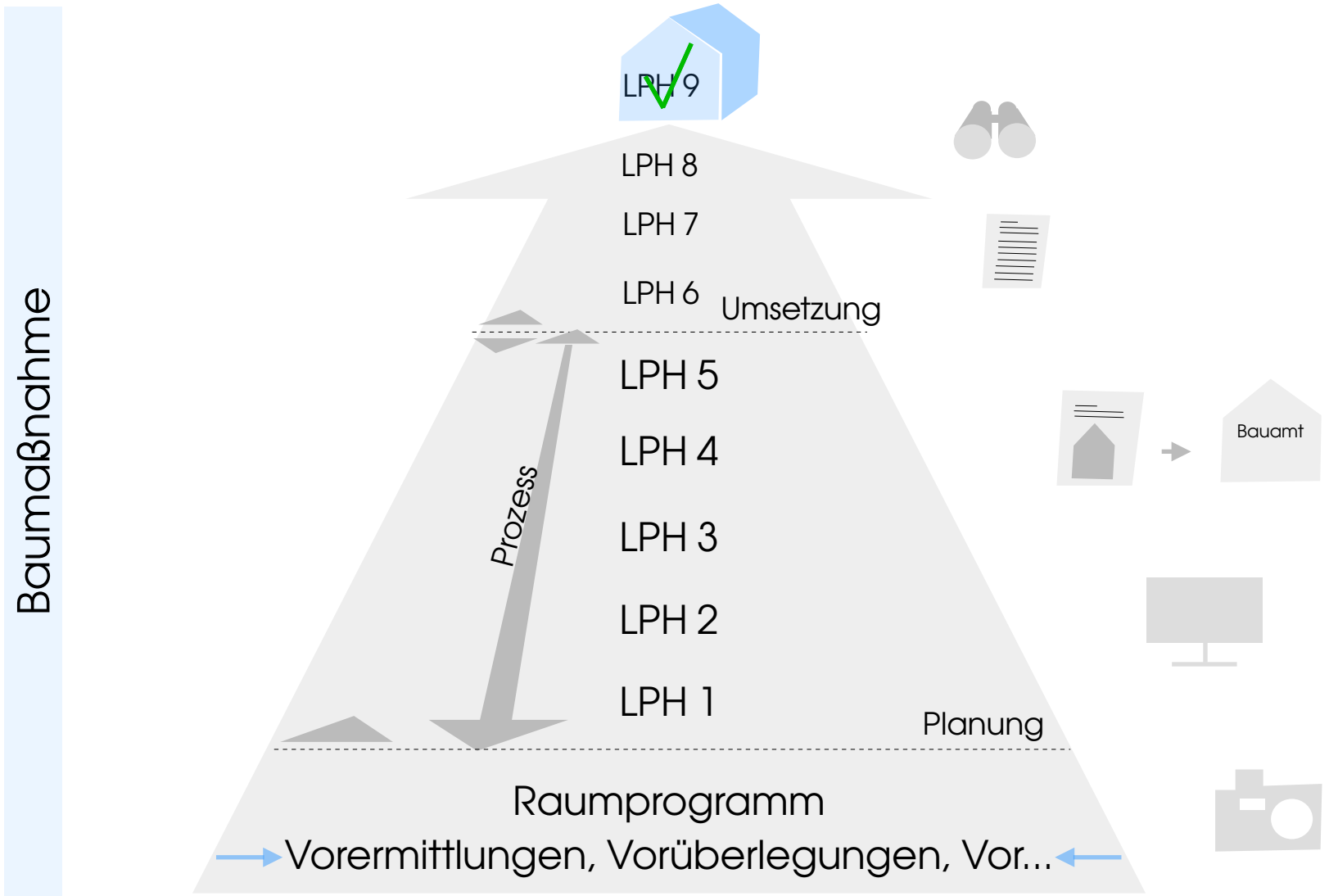
1. Überblick **Prozess**
2. Definition **Raumprogramm**
3. Umfrage **Ergebnisse**
4. **Gruppenarbeit** (Bearbeitung der Themenbereiche)
5. Vorstellung **Ergebnisse** der **Gruppenarbeiten**



1. Überblick **Prozess**



1. Überblick Prozess

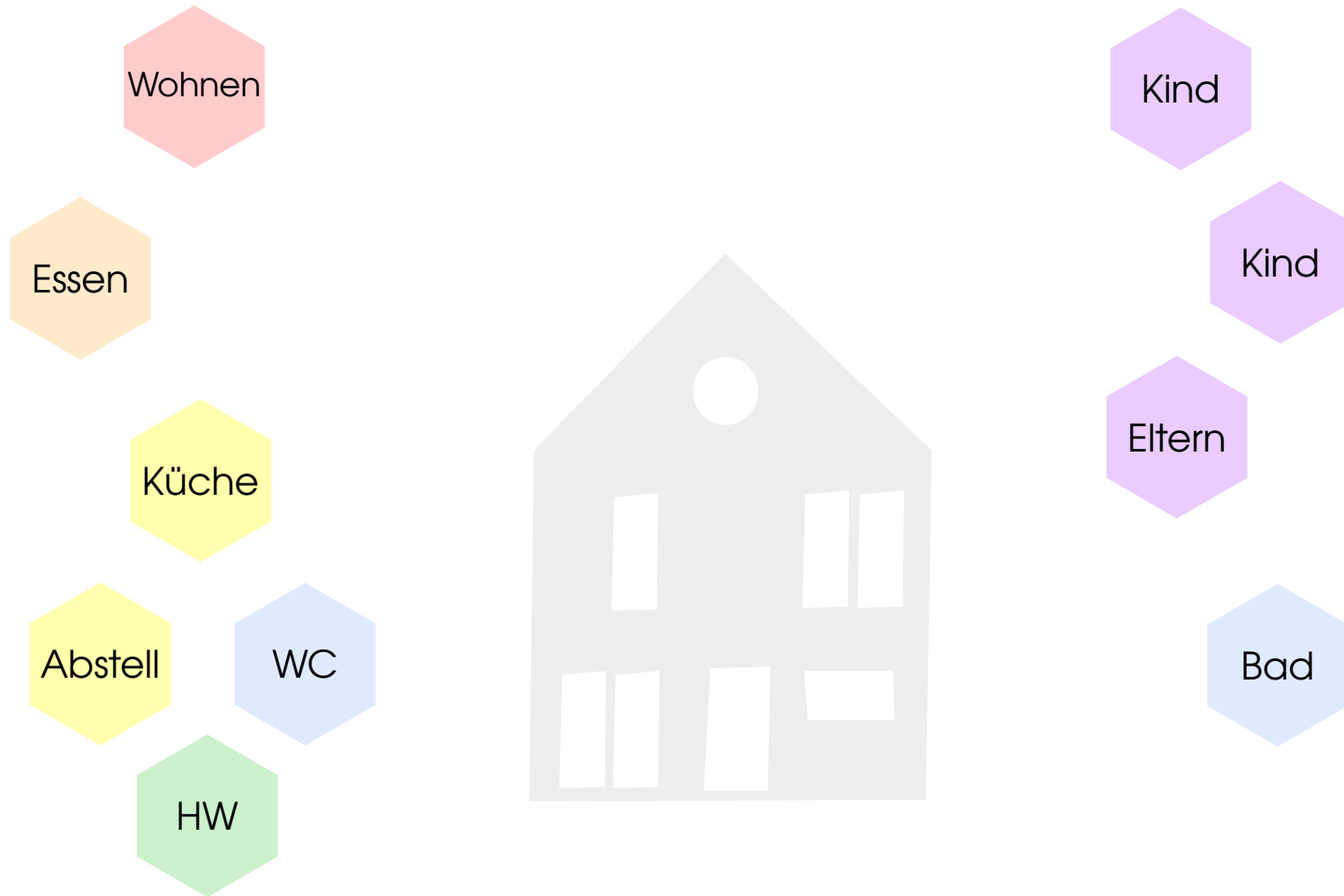


2. Definition **Raumprogramm**



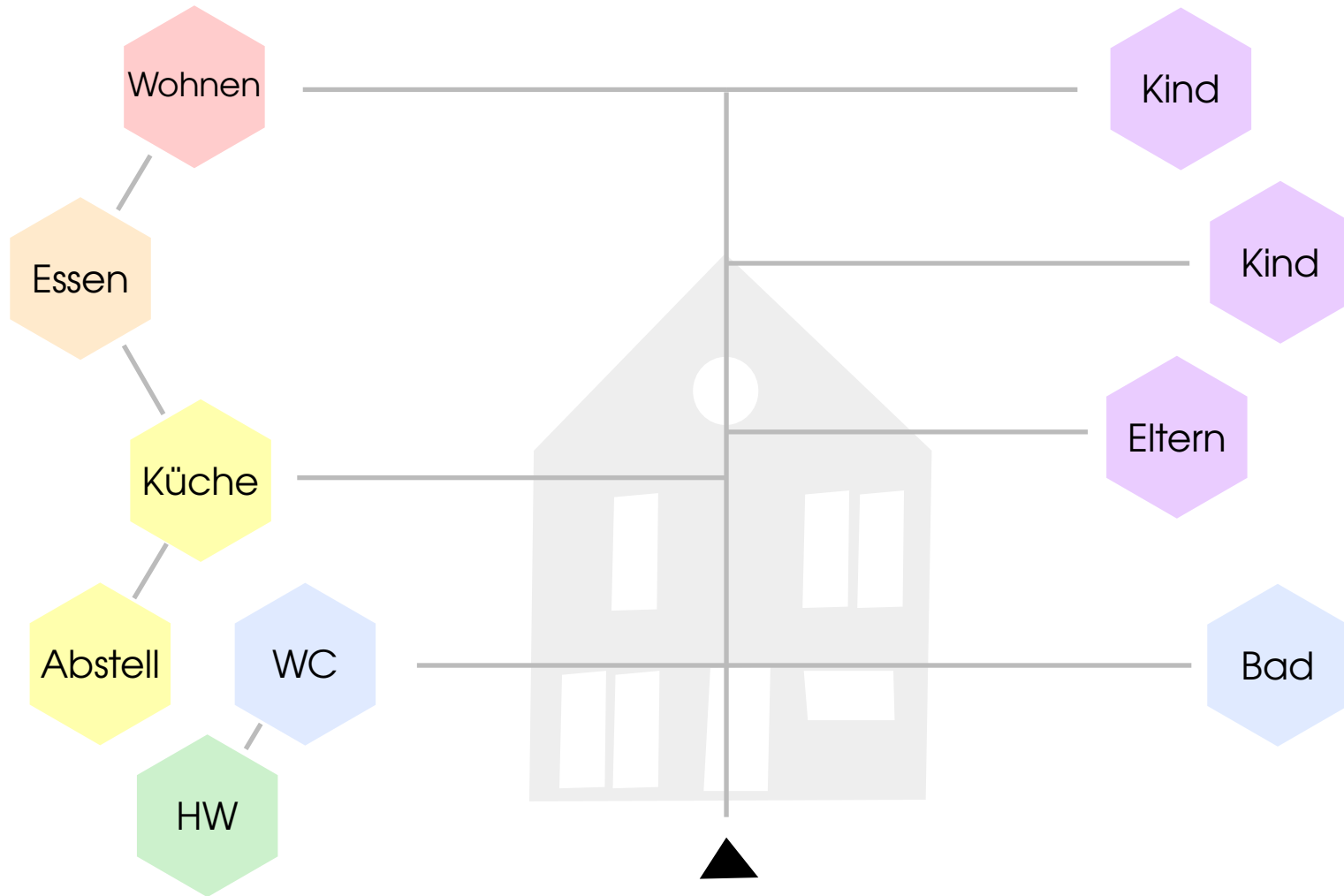
Beispiel Wohnen

2. Definition Raumprogramm



Beispiel Wohnen

2. Definition Raumprogramm



Beispiel Wohnen

3. Umfrage **Ergebnisse**

Beteiligung

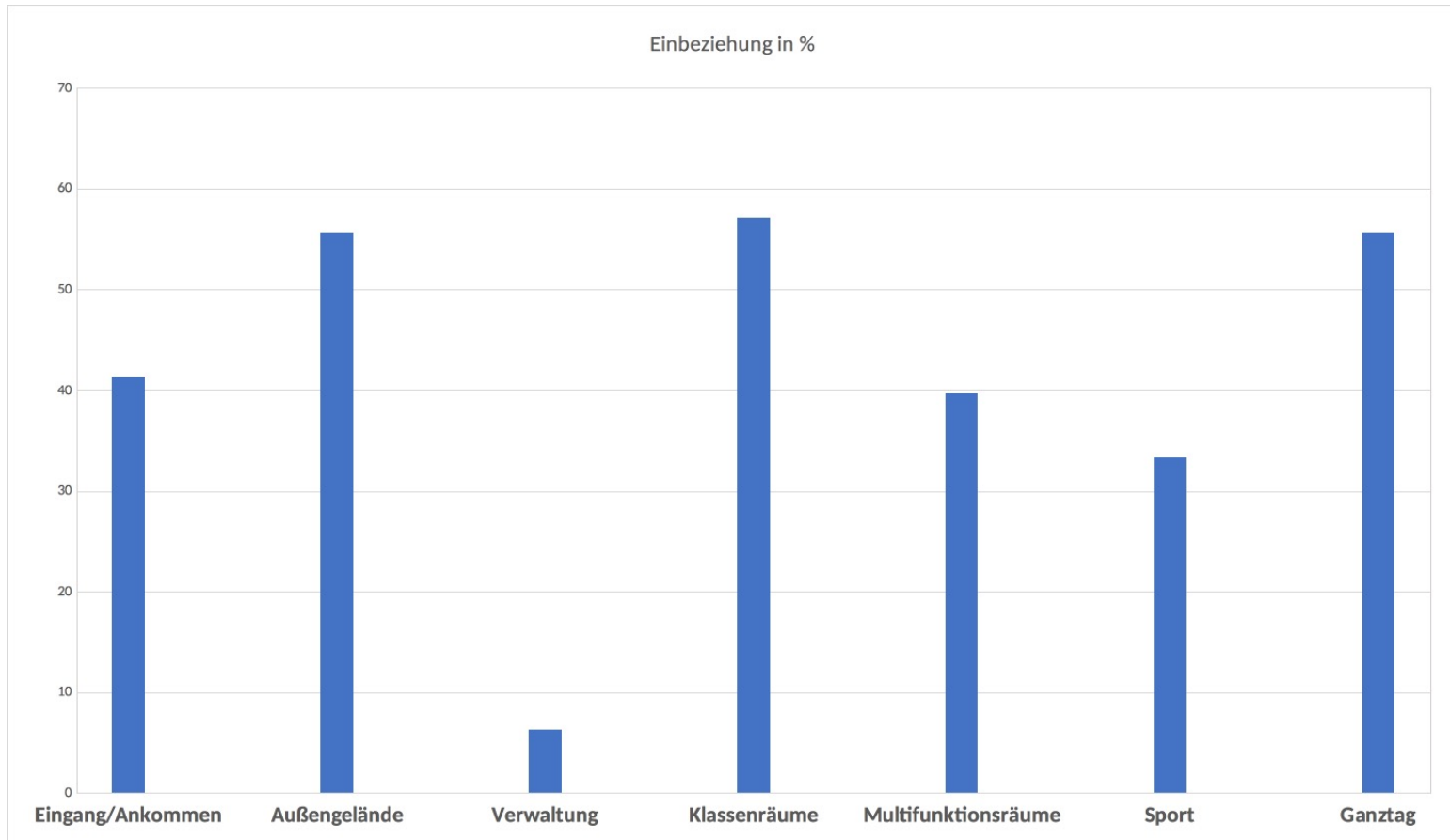
aktuelle Schülerzahl
Klasse 1-4, Schuljahr 20/21 gesamt = **190**

Rückmeldungen = **56** (63)
=> ca. **30%**

Besten Dank.

3. Umfrage **Ergebnisse**

Frage 5: Bei welchen **Themenbereichen** möchten Sie als Eltern bei der Erstellung eines Raumprogramms besonders mit einbezogen werden?



3. Umfrage **Ergebnisse**

Frage 7+8: Beschreiben Sie bitte in **Stichworten**, was Sie sich unabhängig vom Standort für den jeweiligen **Bereich wünschen** würden.

		Eingang / Ankommen	Außengelände	Verwaltungs-Bereich	Klassenräume	Multifunktions-Räume	Sportbereich	Inklusion	Raum für Anregungen
Außenraum	Erschließung			- zentrale Zugänge Für Eltern			- direkter Zugang zwischen Schule und Turnhalle und Außenbereich		- kurze Wege zwischen Schul- und Horträumen
	Parkplatz	- größer/besser - mehr/ ausreichend/ genügend Stellplätze							- bessere Parksituation Eltern
	Fahrräder	- mehr Fahrradständer - Überdachung							
	Begrünung		- Rasenfläche - mehr Pflanzen + Bäume - Sandflächen - Erweiterung Schulgarten						
	Wetterschutz	- Überdachung	- überdachte Bereiche, damit auch bei Regen raus gegangen werden kann						

3. Umfrage Ergebnisse

Frage 7+8: Teil 2

		Eingang / Ankommen	Außengelände	Verwaltungs-Bereich	Klassenräume	Multifunktions-Räume	Sportbereich	Inklusion	Raum für Anregungen
Innenraum	Zonen		<ul style="list-style-type: none"> - Rückzugsbereiche - mehr "kultivierte" Bereiche - mehr Bedacht auf Lehrangebote - Anregungen zum Bauen, Staunen, Schmecken (Obststräucher/-bäume) → erleben wie etwas entsteht - für Lehrer übersichtl. Bereiche 	<ul style="list-style-type: none"> - offenen Bereich mit lfd. Informationen 	<ul style="list-style-type: none"> - flexiblere Konzepte - Rückzugsmöglichkeiten - Ruhezonen - creative Ecken - Kinder mitgestalten lassen, freies lernen ermöglichen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruhezone/ Rückzugsmöglichkeiten für Ganzttag 	<ul style="list-style-type: none"> - Doppelnutzung - Möglichkeiten zum Ausprobieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruhezonen/ Rückzugs-Raum 	<ul style="list-style-type: none"> - flexible Räume mit festgelegten Rückzugsorten - Rückzugsorte im Fall von Konflikten - flexible Raumtrenn-Möglichkeiten
	Räumlichkeiten Dimensionierung	<ul style="list-style-type: none"> - ausreichend Platz vor dem Eingang - offener/ großer/ breiter Eingangsbereich - als Treffpunkt 	<ul style="list-style-type: none"> - größer dimensionieren - größerer Spielplatz - viel Bewegungsraum + genug Platz für alle 	<ul style="list-style-type: none"> - mehr Platz - Bibliothek - Räume für "Still" Arbeit + Nachbereitung - eigene Büros - Ruhe-/Sanitätsraum - grobes Lehrzimmer - ein Sitzplatz / Lehrer - separates Sekretariat - Büro für Elterngespräche 	<ul style="list-style-type: none"> - flexiblere Konzepte - Rückzugsmöglichkeiten - Ruhezonen - creative Ecken - Kinder mitgestalten lassen, freies lernen ermöglichen 	<ul style="list-style-type: none"> - bedarfs- und kindgerechte Räume - Struktur der Räume - mehr Platz / ausreichende Größe für mehr Möglichkeiten - Musikraum - Werkraum 	<ul style="list-style-type: none"> - Turnhalle - Sportplatz - schwimmen - Sporthalle und Sportplatz auf denen man laufen kann > größer 	<ul style="list-style-type: none"> - Rückzugsorte - Raum für Kleingruppenarbeit - größere Räume - geeignete Sanitär Anlagen/ Behinderten WC - Therapieraum 	<ul style="list-style-type: none"> - weiterer Sanitärbereich - Platz zum Bewegen im Innen- und Außenbereich
	Nutzung Angebote						<ul style="list-style-type: none"> - Sportplatz für mehrere Sportarten - Möglichkeit für freies Spiel, nicht nur Fußball - Vielfältigkeit im Außenbereich - alternative Sportangebote - Leichtathletik - Kletterwand 	<ul style="list-style-type: none"> - zeitgerechtes Angebot - vollständige Möglichkeit der Integration inklusionsbedürftiger - Lernangebote für schneller lernende Kinder, Auffangmöglichkeiten - Heterogenität 	<ul style="list-style-type: none"> - qualifizierte Angebote im Ganztagsbereich: Hobbys (Musik, Sport, Kunst) die in der Freizeit ausgeübt werden, sollten nachmittags angeboten werden - außerschulische Betreuungsmöglichkeiten direkt an Schule
	Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> - Sitzmöglichkeiten - Sauberlaufzonen - Garderoben für dreckige Schuhe/Kleidung - größere Garderoben mit Kisten für Handschuhe, Mützen etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - mehr Geräteauswahl - moderne Spielgeräte - altersübergreifende Spielzeuge - mehr Spielmöglichkeiten - Klettergerüst, Schaukeln, Sandkasten, Hinkelkästchen, Trampolin, Seilbahn - Picknicktische / Sitzbereiche (überdacht) - Sportplatz, spez. Fußballplatz 	<ul style="list-style-type: none"> - zeitgemäße Möbelausstattung - zeitgemäße Technik 	<ul style="list-style-type: none"> - Lüftungsgeräte - Luftfilter - Sonnenschutz - warmes Wasser - zeitgemäßes Mobiliar - digitale Tafeln - Whiteboard - modern + flexibel - dem heutigen Standard entsprechende Tische mit Steckdosen - Stehtisch - Liegearbeitsplatz 	<ul style="list-style-type: none"> - bessere Ausstattung - freie Auswahl an Geräten - Noten, Klavierfasen, Musikinstrumente - Werkzeuge, Pinsel - größere, bessere Beleuchtung 	<ul style="list-style-type: none"> - allerhand Sportgeräte - moderne Geräte - moderne Umkleiden + Waschräume - drinnen + draußen 	<ul style="list-style-type: none"> - Rollstuhlrampe - Treppenfahrstuhl - höhenverstellbare Wickelmöglichkeiten - technische, digitale Barrierefreiheit 	<ul style="list-style-type: none"> - digitale Ausstattung (Tablets etc.) - Filtersysteme - flexible Raumtrenn-Möglichkeiten - schnelleres Internet
Außenraum Innenraum	Gestaltung Bodenbeläge	<ul style="list-style-type: none"> - übersichtlich gestaltet - freundlich - offen - helle Farben 	<ul style="list-style-type: none"> - gepflasterte Bereiche - bessere Pflasterung 		<ul style="list-style-type: none"> - Wohlfühlatmosphäre - Geborgenheit - Renovierung - hell, freundlich, modern, kreativer - Farbe - ggf. Holzelemente - bodentiefe Fenster 	<ul style="list-style-type: none"> - Kinder könnten Wände malerisch verzieren - anregende Atmosphäre 	<ul style="list-style-type: none"> - helle Turnhalle 		<ul style="list-style-type: none"> - Modernisierung - Auffrischung der Klassenräume - moderne, offene Architektur - Geborgenheit

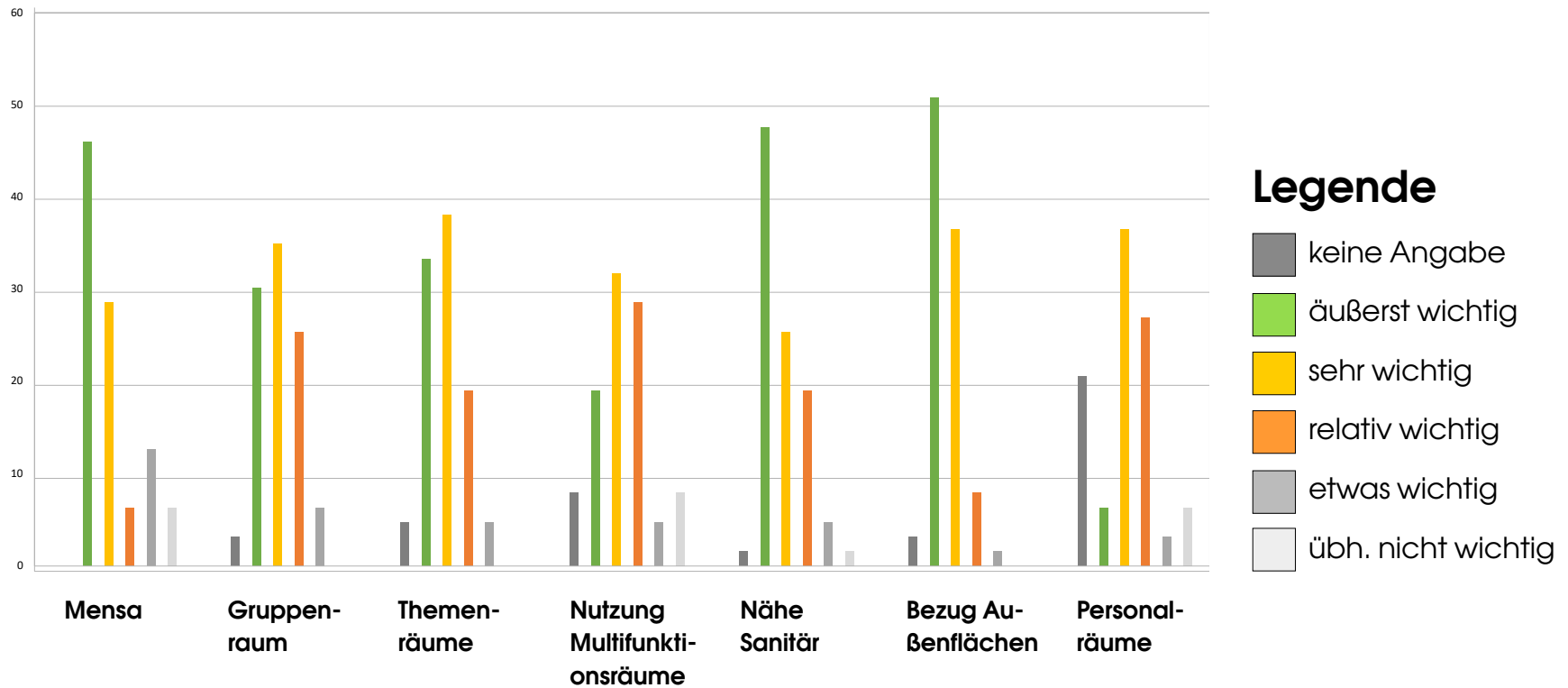
3. Umfrage Ergebnisse

Frage 7+8: Teil 3

	Eingang / Ankommen	Außengelände	Verwaltungs-Bereich	Klassenräume	Multifunktions-Räume	Sportbereich	Inklusion	Raum für Anregungen
Barrierefreiheit	- Automatiktüren - keine Türschwellen	- Spielgeräte für Rollstuhlfahrerinnen					- bauliche Barrierefreiheit ebenerdige Schulgebäude - keine Türschwellen	
Sicherheit	- sicherer Schulweg - große Straßen ohne Gefahren anderer Verkehrsteilnehmer							
Organisation	- Übersichtplan - Beschilderung / Info Tafel - Aktuelle Themen - Ein Lehrer am Eingangsbereich		die Eltern - offene, flexiblere Konzepte - klare Struktur - Transparenz: klare, feste Ansprechpartner - bessere Erreichbarkeit - Übersichtlichkeit - keine kurzfristigen Einladungen	- mehr Ordnung - mehr Sauberkeit	- vernünftige Konzepte - mehr Ordnung - mehr Sauberkeit	- gepflegter Sanitärbereich	- ausreichend Personal - geschultes Personal, das die Kinder begleitet	Bushaltestelle - kleine Klassen - tägliches Putzen der Toiletten (Vorbild KGS), finanz. Unterstützung
Mensa								- abwechslungsreicheres Essen
Standort								- Standort Mandelsloh bringt ziemlich viel mit - Erhaltung Standort Mandelsloh - Erhaltung Standort Helstorf - Neubau außerhalb - Hochwasser zwischen Mandelsloh u Helstorf

3. Umfrage **Ergebnisse**

Frage 4: Welche Bereich/ Themen sind Ihnen für ein **Ganztagesangebot** wichtig?



4. Gruppenarbeit

4.1 Vorstellung Themenbereiche



4.2 Bearbeitung Themenbereiche

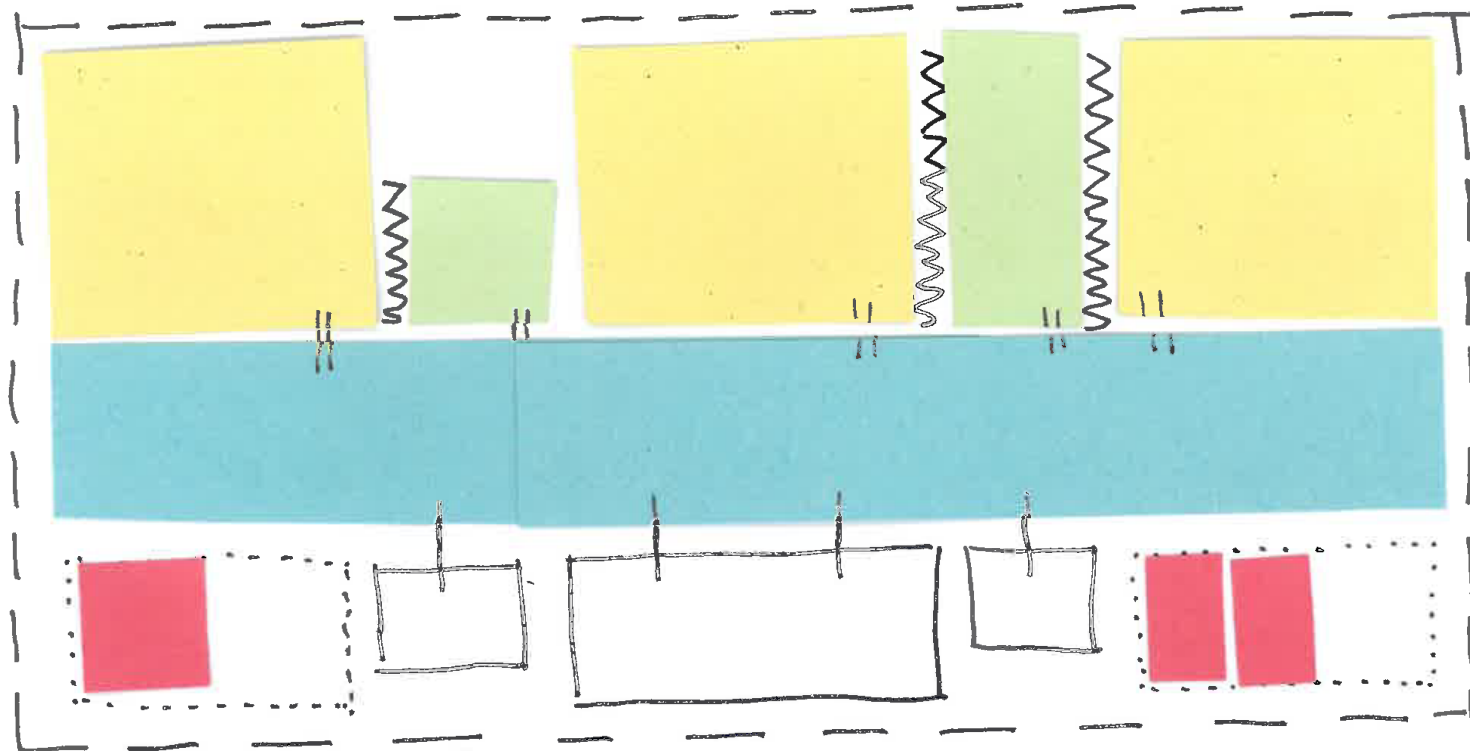
Plakate

Stichpunkte (Ideensammlung)

Zeichnungen
Funktionsdiagramme
schematische Grundrisse

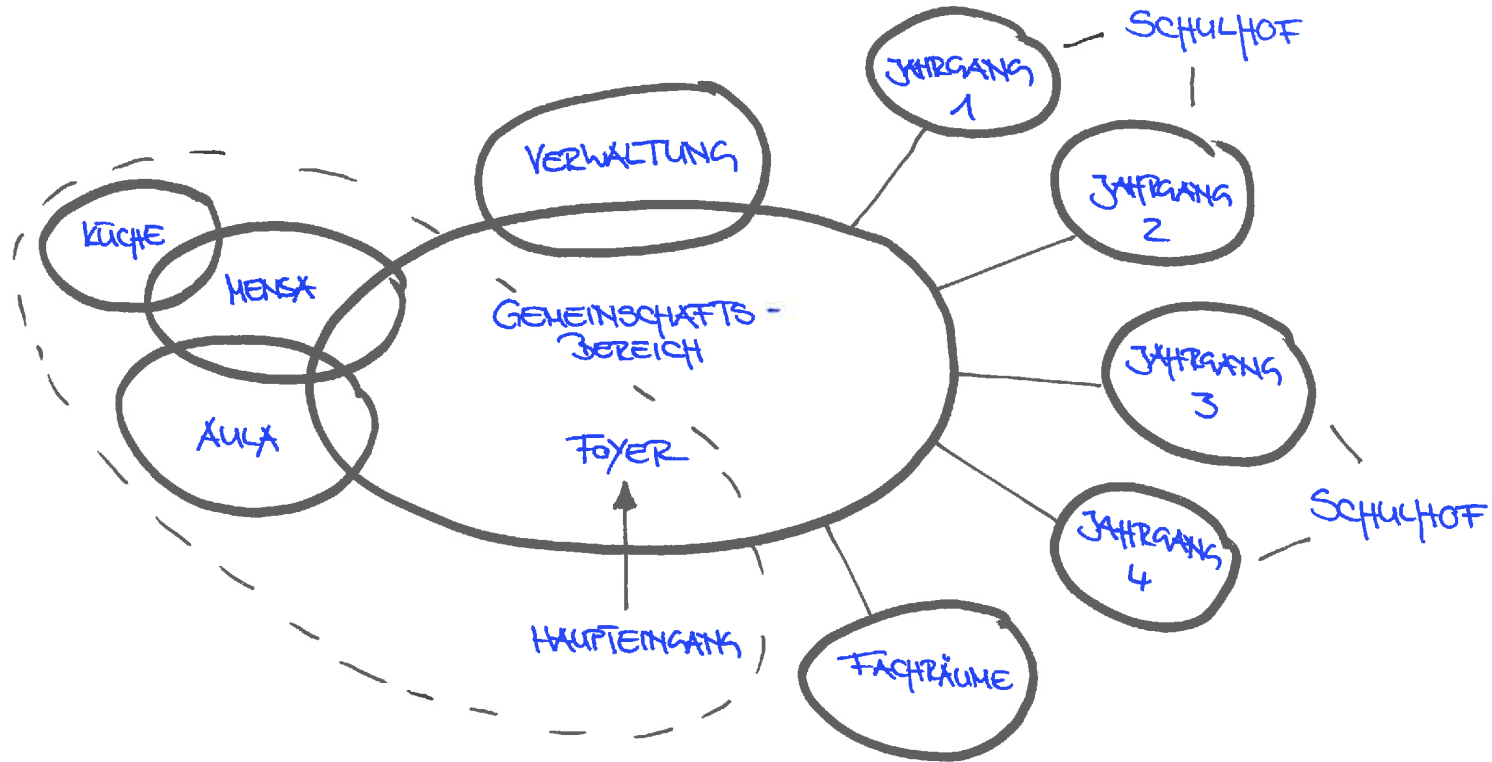
4. Gruppenarbeit

Beispiel Funktionsschema:



4. Gruppenarbeit

Beispiel Funktionsschema:



Quelle: vergleiche URL: <http://wischhusen-architektur.de/WAS/funktion.html>, Stand 22.07.2021

4. Gruppenarbeit

4.1 Vorstellung Themenbereiche



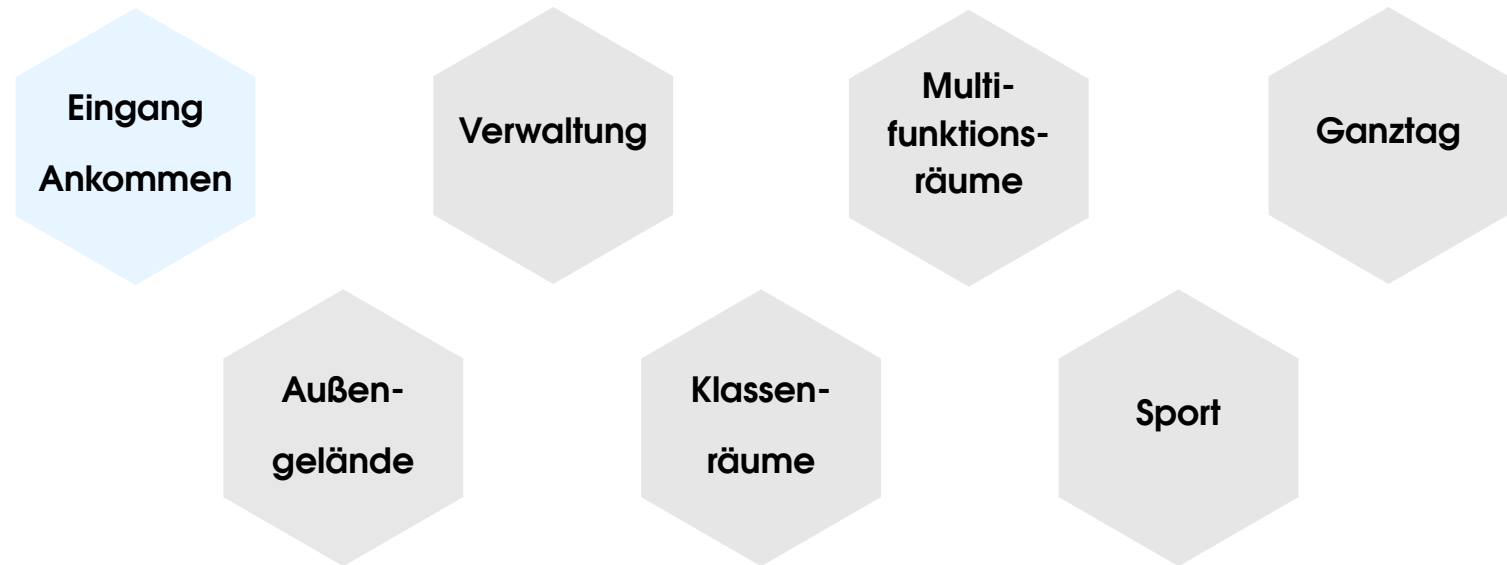
4.2 Bearbeitung Themenbereiche

Plakate

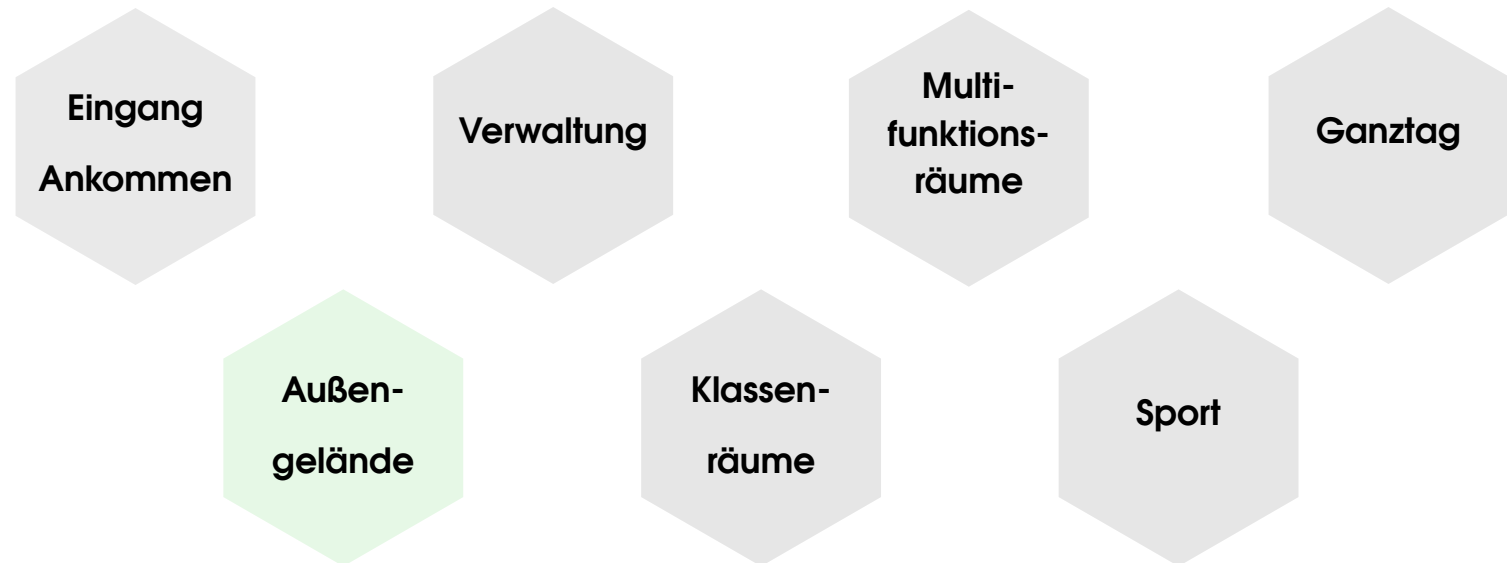
Stichpunkte (Ideensammlung)

Zeichnungen
Funktionsdiagramme
schematische Grundrisse

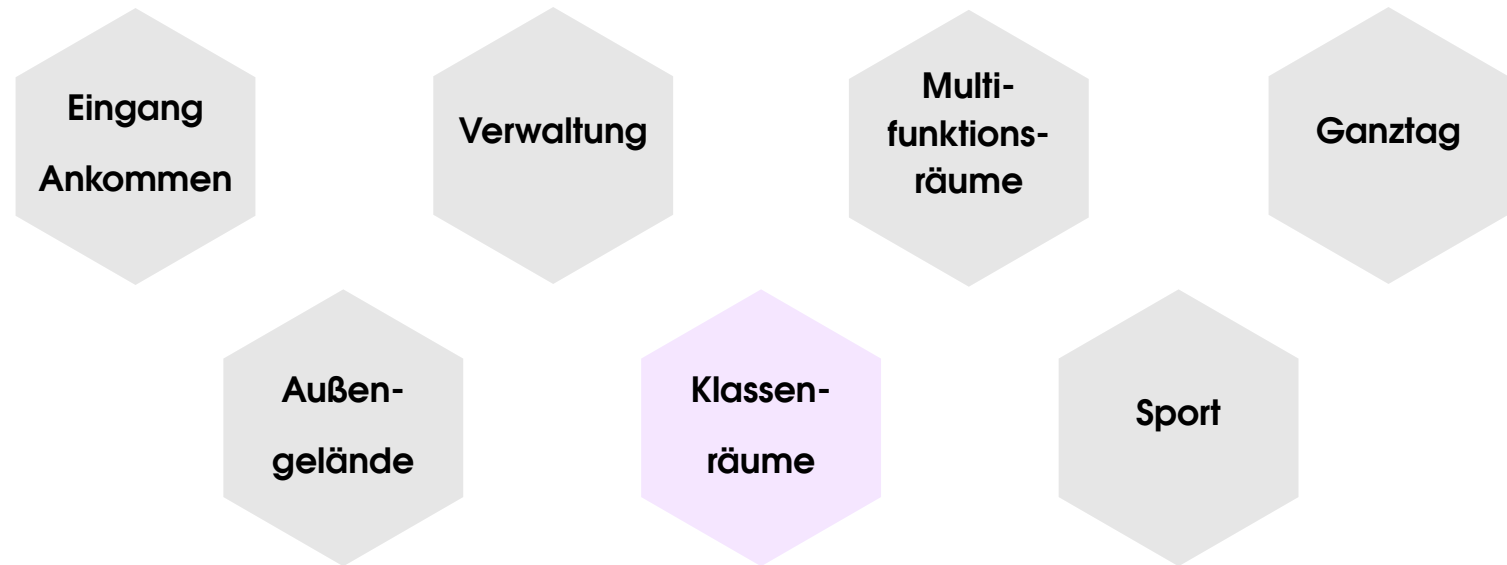
5. Vorstellung **Ergebnisse** der **Gruppenarbeiten**



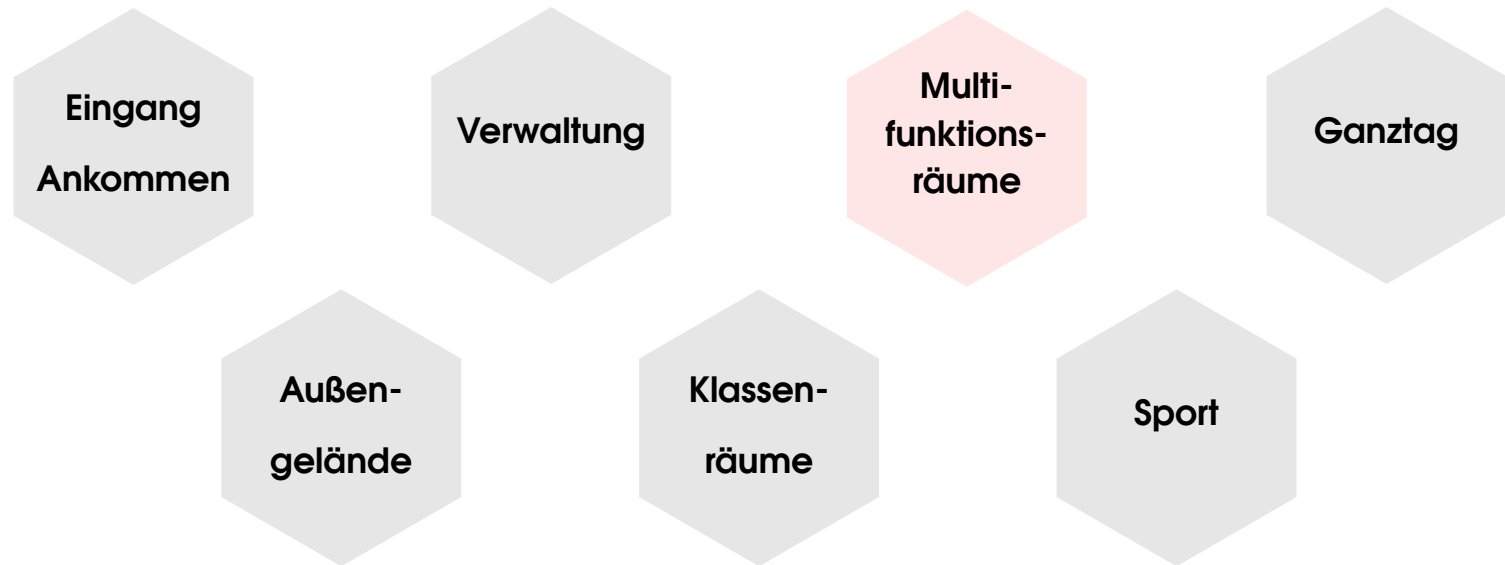
5. Vorstellung **Ergebnisse** der **Gruppenarbeiten**



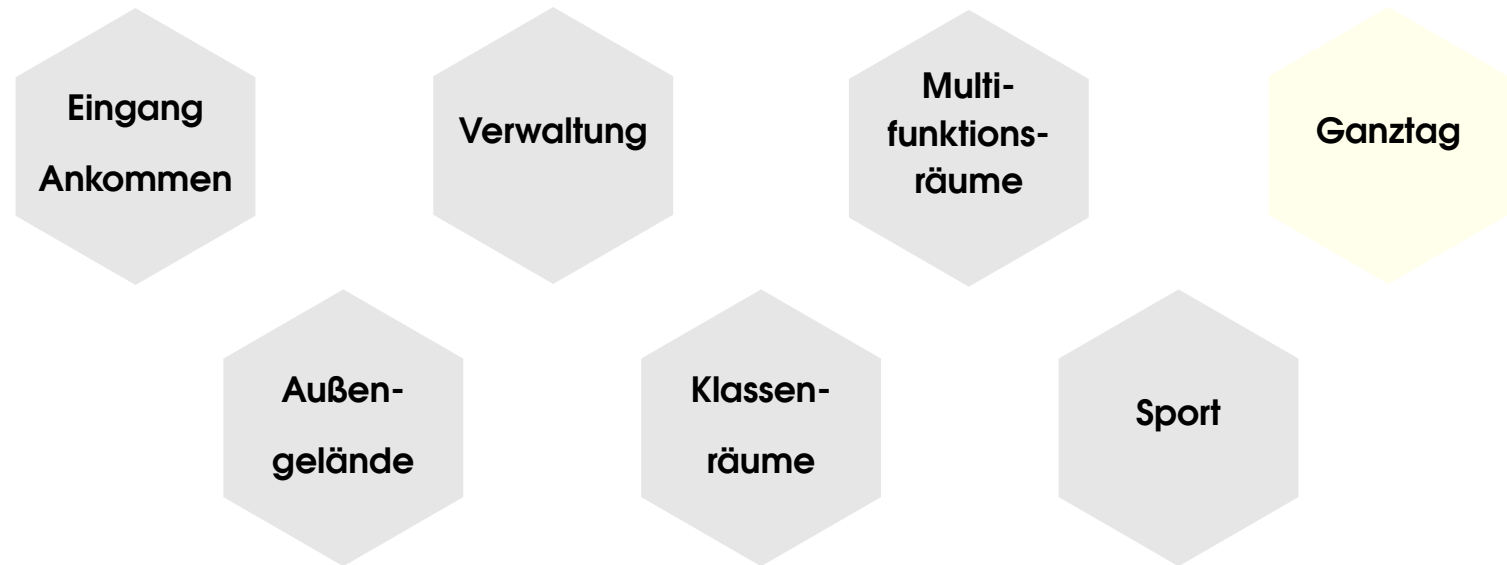
5. Vorstellung **Ergebnisse** der **Gruppenarbeiten**

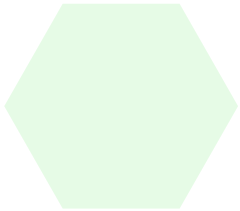


5. Vorstellung **Ergebnisse** der **Gruppenarbeiten**



5. Vorstellung **Ergebnisse** der **Gruppenarbeiten**

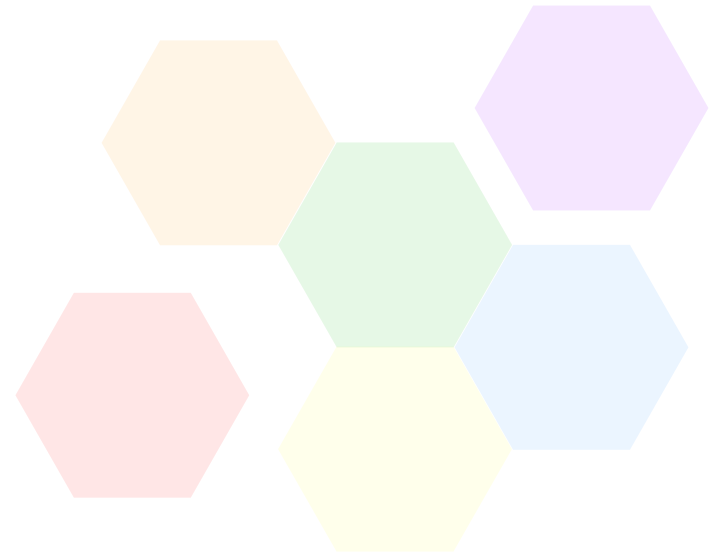




SCHULTRÄUME

So soll meine Schule sein!

Vielen Dank!

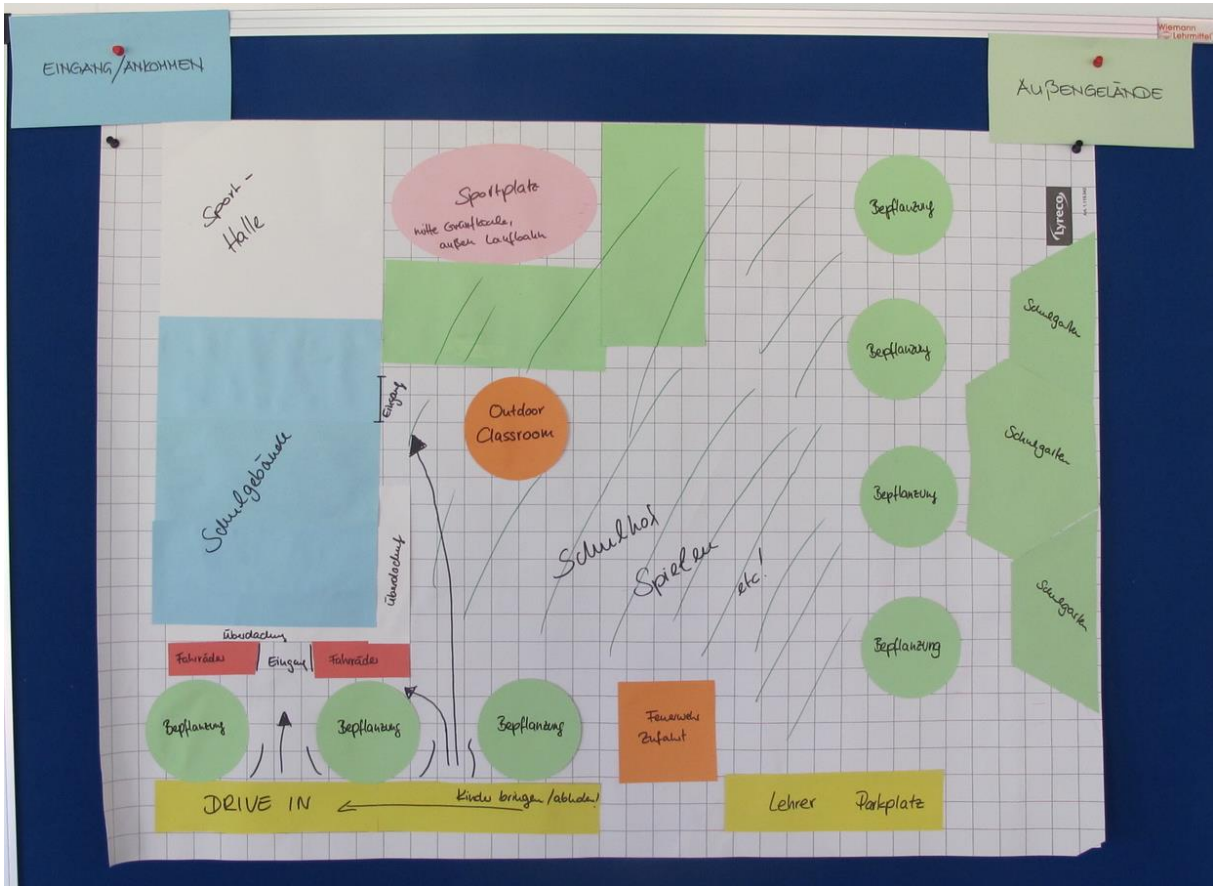


Raumprogramm Grundschule Mandelsloh/Helstorf
Fotoprotokoll Elternworkshop

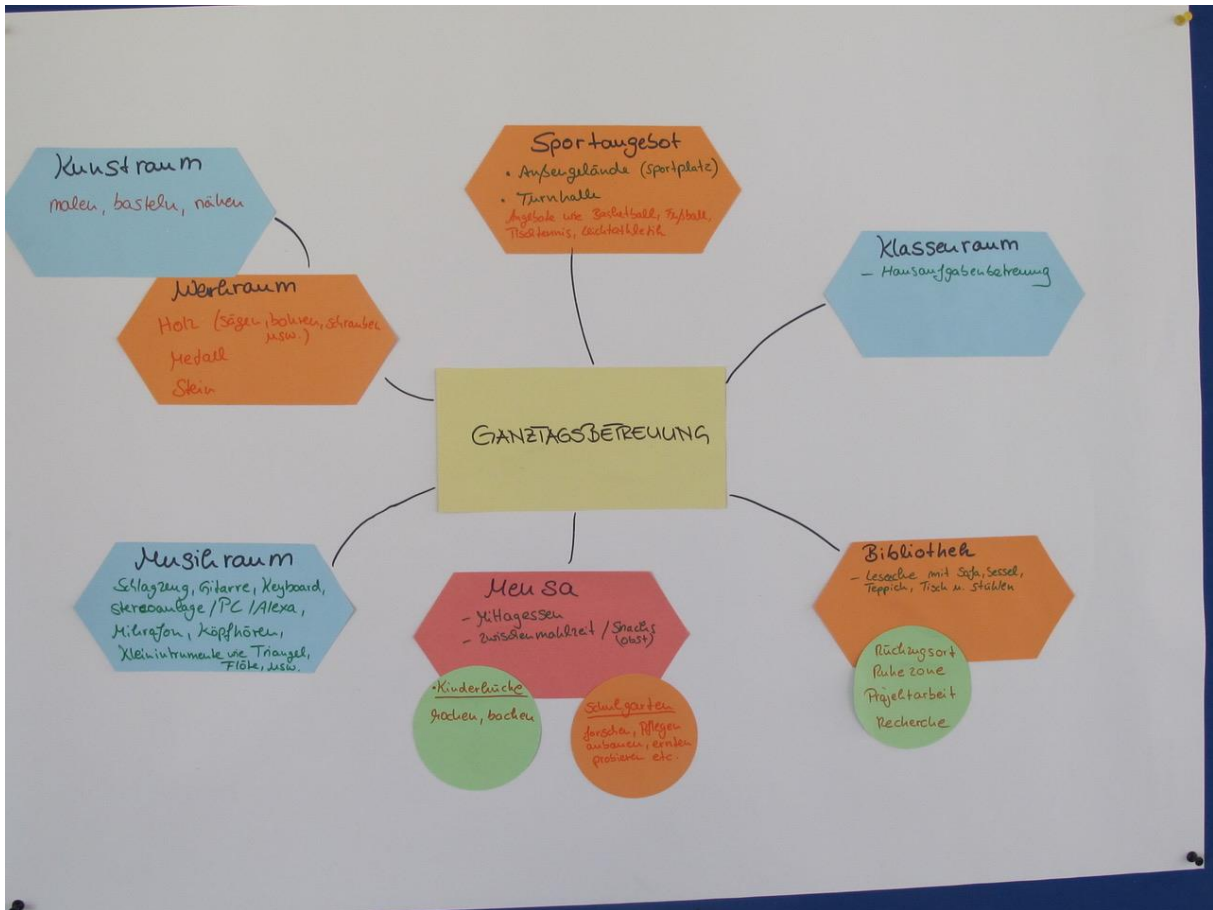


Raumprogramm Grundschule Mandelsloh/Helstorf

Fotoprotokoll Elternworkshop



Raumprogramm Grundschule Mandelsloh/Helstorf
 Fotoprotokoll Elternworkshop



Raumprogramm Grundschule Mandelsloh/Helstorf
Fotoprotokoll Elternworkshop



Raumprogramm Grundschule Mandelsloh/Helstorf

Fotoprotokoll Elternworkshop



Raumprogramm Grundschule Mandelsloh/Helstorf

Fotoprotokoll Elternworkshop

