

WfS - Fraktion im Ortsrat Schneeren

Schneeren, den 26.01.2022

An die
Stadt Neustadt a Rbge.
FD 32 -Bürgerservice-
31535 Neustadt

Anfrage 005/20212026 - Beteiligung der Ortsräte, Stellungnahme der Verwaltung, Haushalt 2022 - IV 2021/217/1

Sehr geehrte Damen und Herren¹,

die Fraktion **Wir für Schneeren - WfS** stellt folgende **Anfrage** an den FD32 -Bürgerservice- :

Antrag / Anfrage

1. Ist zur Erhöhung der Sicherheit des Schulweges im Kreuzungsbereich L360/Tenor/Alter Sandberg die Aufstellung eines Verkehrszeichen in beide Fahrrichtungen realisierbar ?
2. Wäre die Aufstellung des Verkehrszeichen (VZ) 101 - „Allgemeine Gefahrenstelle“ in Kombination mit dem Zusatzschild „Schulweg“ möglich ?
3. Wäre alternativ die Aufstellung des VZ 136-10 bzw. 136-20 — „Kinder“ rechts bzw. links in Kombination mit dem Zusatzschild „Schulweg“ möglich ?
4. Wäre eine Kombination aus diesen VZ ggf. in Kombination mit dem VZ 1042-31 - „werktags“ zu bevorzugen ?


Begründung / sachliche Erläuterung

Die Sicherung insbes. von Schulwegen ist von hoher Bedeutung, wenn Eltern und Kindern ein Eindruck subjektiver Sicherheit vermittelt werden soll, so dass die innerörtlichen Wege zu Fuß bzw. mit dem Fahrrad zurückgelegt werden.

Die Anlage 1 der Informationsvorlage 2021/217/1 stellt schlüssig dar, dass die geforderten Frequenzen von Verkehrsbegegnungen wahrscheinlich nicht erreicht werden können. Der Hinweis auf eher „unauffällige“ Unfallzahlen im Bereich der L360 innerhalb Schneerens mag richtig sein, diese Unfallzahlen können aber das Geschehen vor Ort nicht voll umfänglich abbilden.

Maßnahmen zur Schulwegsicherung sollten unter den o.a. Gesichtspunkten nicht ausschließlich anhand von Unfallzahlen geprüft werden.

Mit freundlichen Grüßen



Dr. Jens Böse (WfS)

¹ Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird darauf verzichtet, jeweils die weibliche und die männliche Bezeichnung zu verwenden. Soweit neutrale oder männliche Bezeichnungen (generisches Maskulinum) verwendet werden, sind darunter jeweils weibliche und männliche Personen zu verstehen.