

Sitzungsvorlage Nr. V/2020/0054

Zuständig: Fachbereich Bildung, Kultur, Sport
Verfasser: Groh, Annika



Ahaus, 17.12.2020

Beratungsfolge

Ausschuss für Schule und Sport

02.02.2021 TOP Ö 2.1

Beratungsgegenstand

Schulentwicklung in der Primarstufe

Beschlussvorschlag

Sachdarstellung

Die Schulentwicklungsplanung 2018-2023 für die Primarstufe wurde am 18.09.2018 im Schul- und Sportausschuss vorberaten und am 10.10.2018 im Rat der Stadt Ahaus beschlossen.

Der Vergleich der prognostizierten Schülerzahlen mit den tatsächlichen Ist-Zahlen der amtlichen Schulstatistik für das aktuelle Schuljahr 2020/2021 ist in der Anlage 01 dargestellt.

Mit dem o.g. Beschluss wurde die Verwaltung ebenfalls beauftragt, den Schulraumbedarf für die wachsenden Betreuungsangebote an allen Grundschulstandorten kritisch auf ihre ausreichende Größe und Anzahl an Räumen sowie deren qualifizierte sachliche Ausstattung zu überprüfen und die Ergebnisse und Änderungserfordernisse dem Schul- und Sportausschuss jährlich vorzulegen.

Der Vergleich der prognostizierten Schülerzahlen für die Offenen Ganztagschulen (OGS) und die Betreuung mit den tatsächlichen Zahlen im Schuljahr 2020/2021 und die entsprechenden Raumbedarfe ergeben sich aus der Anlage 02.

An der Pestalozzischule ergibt sich ein Raumbedarf insbesondere für den Speisebereich, der aktuell durch räumliche Doppelnutzung abgesichert wird. Räumliche Notwendigkeiten wurden hier bereits ermittelt und dem Fachbereich Immobilienwirtschaft mitgeteilt.

Mit Hinblick auf einen rechtlich fixierten Betreuungsanspruch ab dem Jahr 2025 sind insbesondere die Größen der Speisebereiche an vielen Schulen kritisch zu betrachten. Bei bereits laufenden Planungsgesprächen wird diese Problemlage mit berücksichtigt.

Insgesamt liegen die Betreuungszahlen sowohl für die „acht bis eins Betreuung“ als auch für die OGS unter den Prognosen aus der Schulentwicklungsplanung.

Finanzielle Auswirkungen

☐ Ja

☒ Nein

Anlagen

Anlage 01 – Vergleich Schülerzahlen Prognose – IST

Anlage 02 – Vergleich Betreuungszahlen Prognose - IST