

Städtische Gemeinschaftsgrundschule
Gustav – Moll – Str. 47
59269 Beckum
Tel. 02525/3622

An das Amt für Schule und Sport,
Presse und Kultur der Stadt Beckum
Alleestraße 72

59269 Beckum

Beckum, 24.11.2004

Sehr geehrte Frau Cappenberg,

laut Schulkonferenzbeschluss vom 22.11.2004 stellt die Roncallischule den Antrag auf Umwandlung in eine offene Ganztagsgrundschule mit Beginn des Schuljahres 2005/2006.

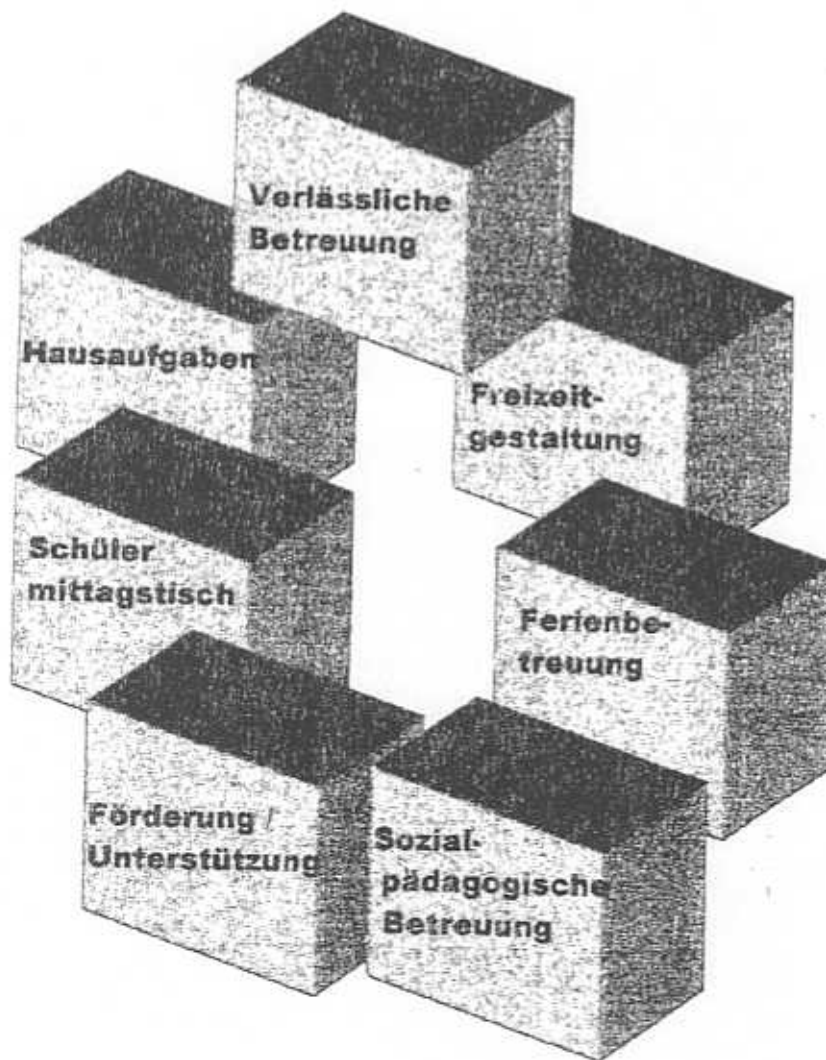
Eine Kurzdarstellung eines möglichen Konzeptes in Trägerkooperation mit dem Beckumer Mütterzentrum ist diesem Antrag beigelegt.

Mit freundlichen Grüßen


(Schulleiterin)

Inhalte und Aufgaben einer offenen Ganztagsgrundschule

Ausgehend von dem Erlass der Offenen Ganztagsgrundschule, sowie der bisherigen Erfahrungen stellen sich folgende Inhalte und Aufgabenstellungen, die auch zum jetzigen Zeitpunkt schon im Rahmen der Schülerbetreuung realisiert sind, die aber darüber hinaus einer weiteren inhaltlichen Differenzierung bedürfen.



Konkrete Angebote im Rahmen der Offenen Ganztagsgrundschule

Die offene Ganztagsgrundschule soll für ein umfassendes Bildungs- und Erziehungsangebot sorgen, das sich an dem jeweiligen Bedarf der Kinder und der Eltern orientiert. Sie umfasst insbesondere

- Förder-, Betreuungs- und Freizeitangebote
- Besondere Förderangebote für Kinder aus benachteiligten Familien und für Kinder mit besonderen Begabungen
- Angebote zur Stärkung von Familienerziehung

Diese Angebote werden durch die bisherige gemeinsame Arbeit zwischen der Roncallischule und dem Mütterzentrum seit 1997 teilweise in der Praxis umgesetzt. Eine Erweiterung und Differenzierung ist besonders im allgemeinen Erziehungsbereich (s. beigegefügtes Schaubild) notwendig, um so eine weitere Stabilisierung einzelner Kinder gewährleisten zu können. Hierzu zählen insbesondere eine sozialpädagogische Unterstützung, eine weitere Intervention bei auffälligen Verhalten und eine entsprechende Elternarbeit.

Tagesstruktur und Wochenplanung

Planungen zur Tages- und Wochenstruktur umfassen sowohl zeitliche Abläufe als auch inhaltliche Rahmenprogramme.

Tagesstruktur:

- garantierte Betreuung von 8.00 – 16.00 Uhr
- nach Schulschluss freies Spiel und offen gestaltete Beschäftigung
- ab 13.00 Uhr Mittagssituation
- von 14.00 – 15.00 Uhr Hausaufgabenbetreuung
- ab 14.00 Uhr parallel stattfindende Förderangebote im Bereich eines speziellen Förderunterrichts
- von 15.00 – 16.00 Uhr weitere Förder-, Freizeit- und Interessensgruppen

Diese Zeiteinteilung stellt ein Raster dar, das durchaus Überlappungen bzw. Verlängerungen zulässt.

Wochenstruktur:

Im Rahmen der vorgegebenen Tagesstruktur werden Wochenangebote bereitgestellt, die sowohl auf die Interessenbereiche der Kinder, als auch auf spezifische Fördereinheiten abgestimmt sind.

Wünschenswert wäre ebenfalls eine 1mal wöchentlich stattfindende „Elternsprechstunde“, um so gemeinsam als Schule und Mütterzentrum im Bereich der Elternbildung und Beratung arbeiten zu können.

Betreuungs- und Förderbereiche

Betreuungs- und Freizeitbereich

Verlässliche Betreuung

Ferienbetreuung

Mittagstisch

Freizeitangebote im kreativen, sportlichen und musischen Bereich

Bildungs- und Schulbereich

Hausaufgabenbetreuung

Deutschsprachkurse

Lernhilfen

Förder- und Interessensgruppen

Allgemeiner Erziehungsbereich

Abbau von Auffälligkeiten u. Störungen

Aufbau von Motivation u. Konzentration

Lernen in sozialen Gruppen

Elternbildung- u. beratung