



Federführung: Fachbereich Bildung, Kultur und Freizeit

Vorlage

Auskunft erteilt: Frau Cappenberg

Telefon: 02521 29-250

2008/0081

öffentlich

Erhalt des Schulstandortes der Käthe-Kollwitz-Schule im Stadtteil Neubeckum

Beratungsfolge:

20.05.2008 Schul-, Kultur- und Sportausschuss

29.05.2008 Rat

Beratung

Entscheidung

Beschlussvorschlag:

Sachentscheidung

Die Käthe-Kollwitz-Schule wird am Standort Neubeckum als eigenständige Hauptschule mit zwei Parallelklassen pro Jahrgang fortgeführt, wenn spätestens 2010 Anmeldezahlen erreicht werden, die die Bildung von zwei Eingangsklassen erlauben. Andernfalls wird die Käthe-Kollwitz-Schule zum Erhalt des Schulstandortes Neubeckum ab 2010/2011 als Teilstandort der Ketteler-Hauptschule geführt.

Kosten/Folgekosten

Die Haushaltsmittel zur Schaffung der räumlichen und sächlichen Voraussetzungen, wie sie für einen qualifizierten Schulbetrieb benötigt werden, sind vom Schulträger bereitzustellen.

Finanzierung

Die Haushaltsmittel für die Käthe-Kollwitz-Schule sind im Haushaltsplan 2008 im Unterabschnitt 21503 veranschlagt.

Begründung:

Rechtsgrundlagen

Gemäß § 83 Absatz 4 Schulgesetz kann in begründeten Ausnahmefällen eine Schule auch als Teilstandort in zumutbarer Entfernung geführt werden, wenn dadurch kein zusätzlicher Lehrerberarf entsteht. Der Schulträger ist in diesem Fall verpflichtet, die sächlichen Voraussetzungen dafür zu schaffen, dass der ordnungsgemäße Unterricht nicht beeinträchtigt wird.

Erläuterungen

Im Zusammenhang mit der Neuorganisation des Schulangebotes aufgrund der demografischen Entwicklung (Schließung der Antoniusschule) hat die Schulaufsicht des Kreises Warendorf auch Stellung zum Schulstandort der Käthe-Kollwitz-Schule genommen. Darin heißt es:

„Die Jahrgänge 5 und 7 lassen bereits jetzt eine notwendige zweizügige Klassenbildung nach den gesetzlichen Vorgaben nicht mehr zu. Dies führt insbesondere dazu, dass das notwendige Differenzierungs- und Individualisierungsprofil der Hauptschule nicht mehr gewährleistet ist.

Bei der Entwicklung der Schülerzahlen muss bereits in den nächsten beiden Jahren damit gerechnet werden, dass selbst eine Einzügigkeit dort nicht mehr erreicht wird.

Neben den erheblichen pädagogischen Problemen in Bezug auf die Abschlussprofile der Schule kann auch die notwendige Lehrerversorgung bei derart zurückgehenden Schülerzahlen, die in der Konsequenz zu extrem kleinen Klassenbildungen führen, vom Schulamt nicht mehr gesichert werden.

Eine Ausnahmeregelung, auf Grund einer möglichen Annahme einer besonderen sozialen und kulturellen Bedeutung des Ortsteils Neubeckum für die Stadt Beckum kann aus der örtlichen Situation nach hiesiger Einschätzung in keiner Weise abgeleitet werden.“

Nach dem vorläufigen Anmeldestand liegen für das Schuljahr 2008/09 für die Klasse 5 der Käthe-Kollwitzschule insgesamt 34 Anmeldungen vor. (Hinweis: Im Februar 2008 wurden aus Beckum und Neubeckum 28 Schülerinnen und Schüler in der Gesamtschule in Ahlen und 38 Neubeckumer Kinder in der Realschule in Ennigerloh angemeldet).

Die Schule bemüht sich sehr darum, Neubeckumer Grundschüler an den Ortsteil zu binden. Es gibt in der Käthe-Kollwitz-Schule umfassende anerkannte Konzepte zur Berufsfindung mit weltweit tätigen Firmen, die ihren Hauptsitz am Schulstandort haben (Arbeitsgruppen in den Lehrwerkstätten, gewachsene Kontakte zur Sicherung von Ausbildungsplätzen etc.) und Kooperationen mit dem benachbarten Kopernikus-Gymnasium (z. B. gemeinsame Musik-AG am Nachmittag). Schüler und Eltern schätzen die erfolgreiche pädagogische Arbeit, die an der Käthe-Kollwitz-Schule geleistet wird. Zum Schulprofil und zum Schulprogramm gehören neben den bereits genannten Projekten auch eine schülerorientierte Werteerziehung und detaillierte Konzepte zur Vermittlung von Sozialkompetenzen.

Die überschaubaren kleinen Lerngruppen der vergangenen Jahre sicherten gerade die für eine erfolgreiche Hauptschularbeit notwendige Differenzierung und eine gezielte Förderung besonders benachteiligter Schülerinnen und Schüler. Die Überschaubarkeit bot ebenfalls die notwendige soziale Kontrolle und die verstärkte Zuwendung zum einzelnen Schüler. Das Zusammengehörigkeitsgefühl im Ortsteil ist auch geprägt vom Miteinander zwischen der Bevölkerung und der Käthe-Kollwitz-Schule.

Das Raumangebot, die Ausstattung der Fachräume und die Gebäudesubstanz der Käthe-Kollwitz-Schule werden von der Schulkonferenz für eine Hauptschule dieser Größenordnung als nahezu ideal bezeichnet. Es böten sich sehr gute äußere Lernvoraussetzungen. Dies gilt auch für einen möglichen Ausbau der Nachmittagsbetreuung bis hin zu einem optionalen Ganztagsangebot, heißt es in einer Stellungnahme der Schule.

Die Schule erfüllt mit ihrem pädagogischen Angebot die Kriterien, die in der „Qualitätsoffensive Hauptschule“ gefordert sind. Die dort u. a. genannten Lernbereiche „Berufsorientierung“ und „Lebensplanung“ gehören schon lange ebenso zum Schulprogramm wie individuelle Förderkonzepte. Mit dem Konzept „Qualitätsoffensive Hauptschule“ will das Schulministerium auch kleine wohnortnahe Hauptschulen fördern und erhalten. Das Schulgesetz sieht in § 82 Absatz 4 eine einzügige Fortführung vor, wenn die Schule eine entscheidende Bedeutung der Schule für die soziale und kulturelle Entwicklung der Gemeinde hat. Das Schulministerium empfiehlt aber ausdrücklich, die Möglichkeit von Teilstandortbildungen nach § 83 Absatz 4 Schulgesetz zu prüfen.

Die Möglichkeit der einzügigen Fortführung nach § 82 Absatz 4 hatte die Schulaufsicht bereits ausgeschlossen. Es soll daher angestrebt werden, dass spätestens 2010 Anmeldezahlen erreicht werden, die die Bildung von zwei Eingangsklassen nach den Vorgaben des Ministeriums erlauben (= Mindestgröße 24 Schüler pro Klasse). Damit könnte der Standort Neubeckum als eigenständige Hauptschule mit zwei Parallelklassen pro Jahrgang fortgeführt werden.

Sollte diese Mindestgröße nicht erreicht werden, könnte der Schulstandort in Neubeckum dadurch gesichert werden, dass die Schule ab 2010/2011 gemäß § 83 Absatz 4 Schulgesetz als Teilstandort der Ketteler-Hauptschule geführt wird.

Anlage/n:

ohne