

# Ergebnisse und Schlussfolgerungen aus der SEP

Ulrike Lexis,  
Beckum, Ausschuss, 15.3.2022

DR. GARBE · LEXIS  
& von BERLEPSCH   
Beratung für Kommunen und Regionen

## AGENDA

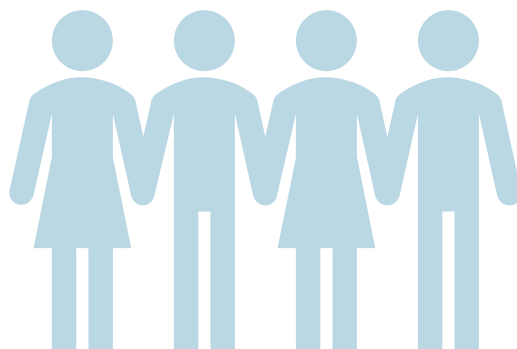


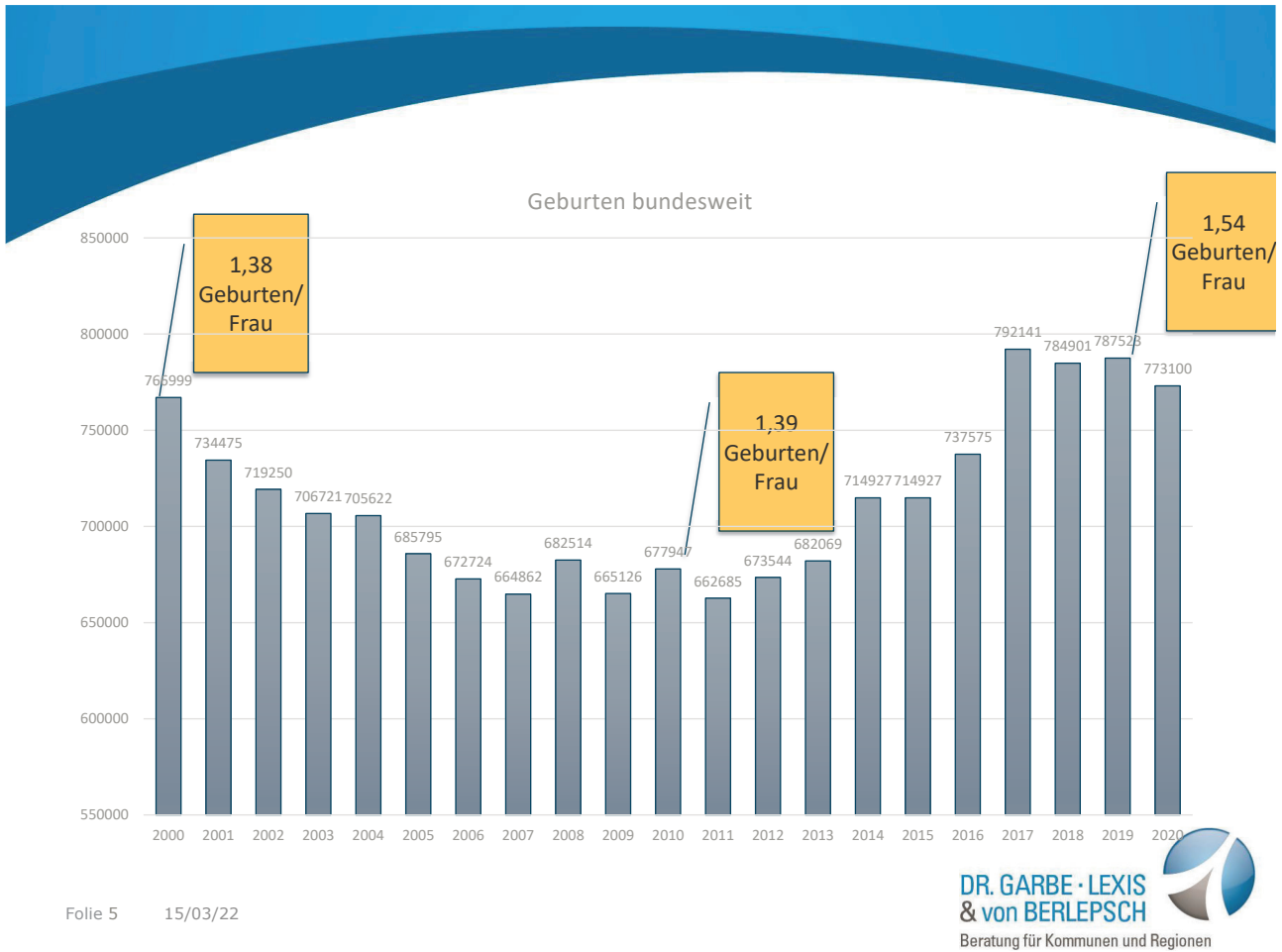
- Demographische Entwicklung
- SuS-Prognose Primar- und Sekundarstufe
- Raumanalyse Primar- und Sekundarstufe
- Ganzttag

## Diese Fragen beantworten wir heute

- Mit wie vielen SuS haben Sie im kommenden Fünfjahreszeitraum zu rechnen?
- Wie viele Eingangsklassen können Sie bilden?
- Welche schulorganisatorischen Schlussfolgerungen sind zu ziehen?
- Reichen die Schulplätze insgesamt und pro Schulform?
- Ist die Schulstruktur angemessen?
- Reicht der Schulraum nach Fläche und Anzahl der Räume?
- Wie entwickelt sich der Ganzttag?

## 1. Demographie und Schülerzahlen





## 2020

Im Jahr 2011 wurde mit 663 000 Neugeborenen die niedrigste Geburtenzahl seit 1946 registriert. Im Jahr 2020 gab es insgesamt 773 144 Neugeborene.

**773 100**

Lebendgeborene 2020

**1,53**

Kinder je Frau

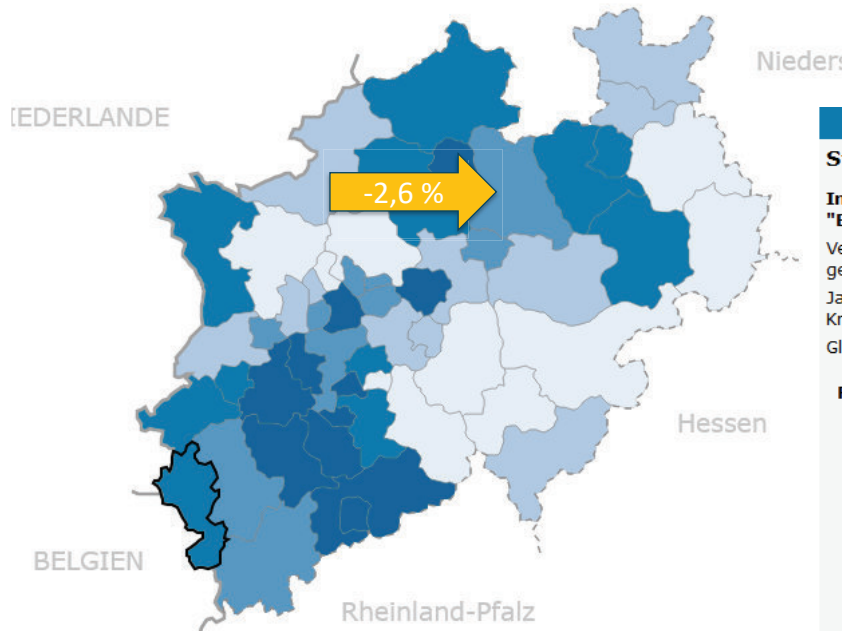
**30,2 Jahre**

Alter der Mutter beim 1. Kind

Folie 6 15/03/22

**DR. GARBE · LEXIS & von BERLEPSCH**  
Beratung für Kommunen und Regionen

## Gesamtbevölkerung 2040



### LEGENDE

#### Statistikatlas Nordrhein-Westfalen

#### Indikatoren des Themenbereichs "Bevölkerungsvorausberechnung"

Veränderung der Bevölkerung insgesamt gegenüber dem Basisjahr in %

Jahr: 2040 gegenüber 2018

Kreise und kreisfreie Städte

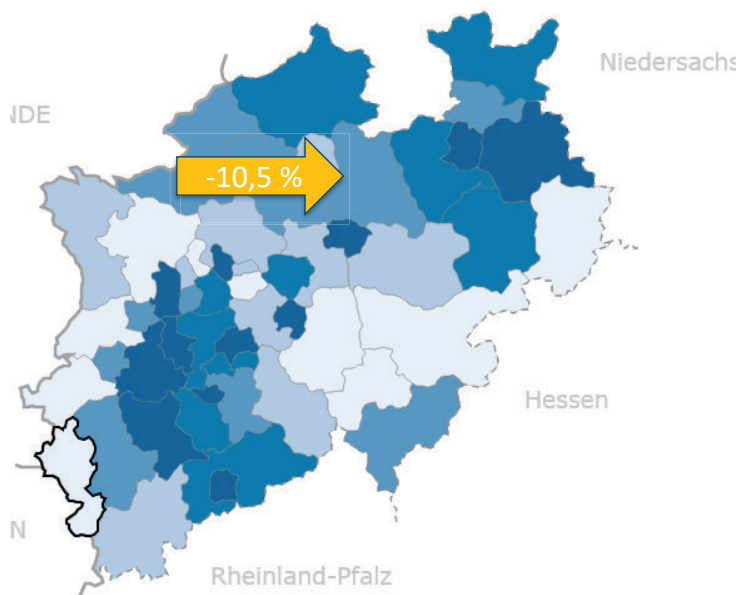
Gleiche Häufigkeiten, 5 Klassen

Farbe	Klasse [%]	Anzahl
	-12,6 bis unter -4,8 (Spannweite: 7,8)	10
	-4,8 bis unter -2,6 (Spannweite: 2,2)	11
	-2,6 bis unter 0,1 (Spannweite: 2,7)	10
	0,1 bis unter 3,8 (Spannweite: 3,7)	11
	3,8 bis 15,8 (Spannweite: 12,0)	11

Etwaige Abweichungen in der Klassenanzahl sind in der Wertedynamik begründet.

**Ø Nordrhein-Westfalen: 0,9 %**

## U18 2040



### LEGENDE

#### Statistikatlas Nordrhein-Westfalen

#### Indikatoren des Themenbereichs "Bevölkerungsvorausberechnung"

Veränderung der Bevölkerung im Alter von unter 18 Jahren in %

Jahr: 2040 gegenüber 2018

Kreise und kreisfreie Städte

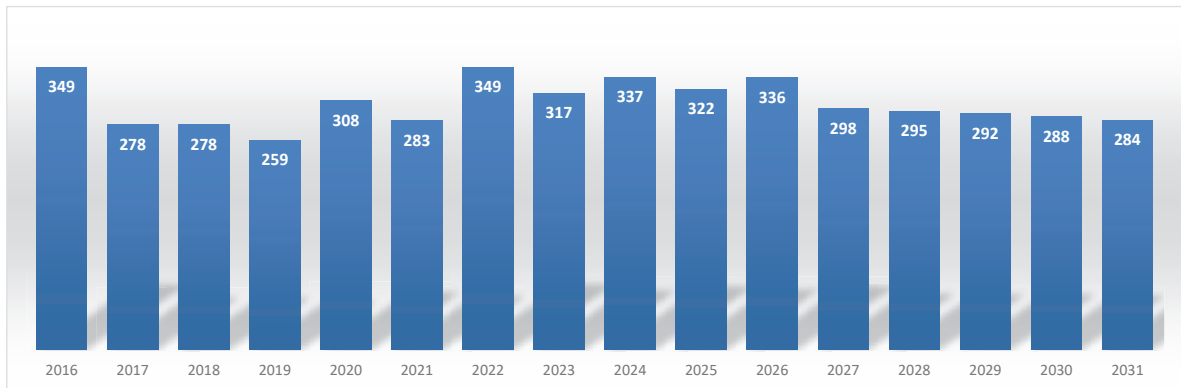
Gleiche Häufigkeiten, 5 Klassen

Farbe	Klasse [%]	Anzahl
	-20,4 bis unter -9,6 (Spannweite: 10,8)	10
	-9,6 bis unter -4,0 (Spannweite: 5,6)	11
	-4,0 bis unter -0,4 (Spannweite: 3,6)	10
	-0,4 bis unter 4,0 (Spannweite: 4,4)	11
	4,0 bis 25,6 (Spannweite: 21,6)	11

Etwaige Abweichungen in der Klassenanzahl sind in der Wertedynamik begründet.

**Ø Nordrhein-Westfalen: 0,2 %**

## Geburten



=> Einschulungsjahre 2022 und 2026 sind die stärksten



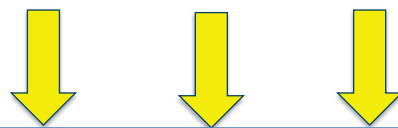
## 2. Schülerzahlen: Prognose Grundschulen



## Beschulungsgewinn: etwa 7 %

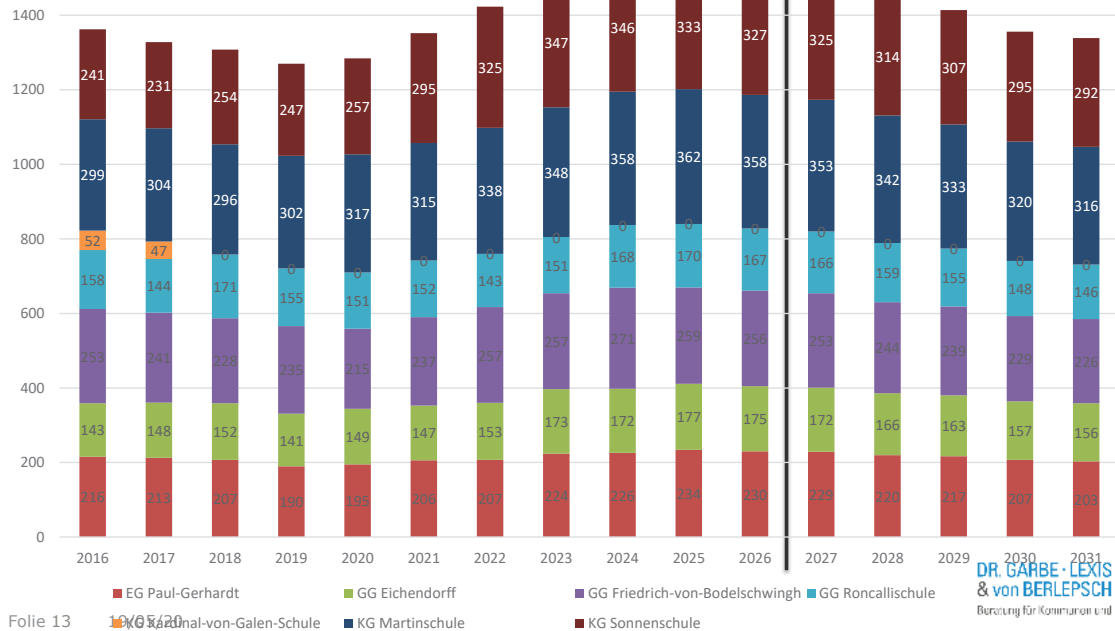
Historische Einschulungen GS							
Schule/Schuljahr	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Quote
EG Paul-Gerhardt	49	38	52	37	51	74	
GG Eichendorff	28	38	36	25	43		
GG Friedrich-von-Bodelschwingh	64	53	47	63	49	73	
GG Roncallischule	34	30	45	32	24	36	
KG Kardinal-von-Galen-Schule	7	10	0	0	0	0	
KG Martinschule	78	82	66	72	79	81	
KG Sonnenschule	52	55	51	57	74	84	
<b>Gesamt</b>	<b>312</b>	<b>306</b>	<b>297</b>	<b>286</b>	<b>320</b>	<b>348</b>	
Einzuschulende Schüler	349	278	278	259	308	283	
Quote	0,89	1,10	1,07	1,10	1,04	1,23	
Gew. DS. Quote Einschulungen							1,07
Gewichte	0	0,175	0,225	0,275	0,325		1

## Einschulungen Grundschule



Prognose Einschulungen GS - gew. DS.											
Schule/Schuljahr	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
EG Paul-Gerhardt	45	56	51	54	51	54	48	47	47	46	45
GG Eichendorff	35	44	40	42	40	42	37	37	37	36	36
<b>GS MITTE</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>93</b>	<b>91</b>	<b>96</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>81</b>
GG Friedrich-von-Bodelschwingh	54	66	60	64	61	64	56	56	55	54	54
GG Roncallischule	32	40	36	39	37	38	34	34	33	33	32
KG Kardinal-von-Galen-Schule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KG Martinschule	75	92	84	89	85	89	79	78	77	76	75
KG Sonnenschule	63	77	70	74	71	74	66	65	65	64	63
<b>Gesamt</b>	<b>304</b>	<b>375</b>	<b>341</b>	<b>362</b>	<b>345</b>	<b>361</b>	<b>320</b>	<b>317</b>	<b>314</b>	<b>309</b>	<b>305</b>
Kommunale Klassenrichtzahl	14	16	15	16	15	16	14	14	14	14	14

## Entwicklung Grundschulen



## Zügigkeiten einzelne GS

GS	IST 2021	Anzahl Züge empf.
GG Bodenschwingh	3	3 (Aufnahme max. 81)
GG Roncalli	2	2 (Plätze übrig)
<b>Neubeckum</b>	<b>5</b>	<b>5 Züge (137 Kinder)</b>
GG Mitte	3	4 (selten 5)
KG Sonnenschule	4	4 (3 + 1)
KG Martinschule	3	2 (Beschränkung oder Ausbau)
<b>Beckum</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Summe	15	15

## Blick auf die Abgänger



Viertklässler GS - gew. Durchschnitt																
Klasse/ Schuljahr	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
<b>Gesamt</b>	<b>366</b>	<b>319</b>	<b>332</b>	<b>325</b>	<b>318</b>	<b>334</b>	<b>295</b>	<b>345</b>	<b>382</b>	<b>407</b>	<b>366</b>	<b>392</b>	<b>371</b>	<b>391</b>	<b>345</b>	<b>341</b>



Übergangsquoten einheimische																
AMG	28%	28%	32%	25%	33%	28%	29%	32%	29%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
Gym Kopernikus	17%	16%	14%	16%	13%	15%	16%	13%	16%	14%	14%	15%	14%	14%	14%	14%
SK Wind- mühlenstr.	22%	20%	16%	17%	24%	19%	19%	21%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
GE	29,5 %	29,5 %	24,4 %	25 %												
<b>Gesamt</b>	<b>97 %</b>	<b>94,4%</b>	<b>87 %</b>	<b>83,4 %</b>	<b>69,8%</b>	<b>62 %</b>	<b>63,7%</b>	<b>65,8%</b>	<b>64,4%</b>	<b>64,4%</b>	<b>64,2%</b>	<b>64,3%</b>	<b>64,2%</b>	<b>64,2%</b>	<b>64,2%</b>	<b>64,6%</b>



## Fazit

- Alle Grundschulen sind stabil, keine berührt die Mindestgrenzen. Es besteht ein erkennbarer schulorganisatorischer Handlungsbedarf für die Festlegung der neuen Zügigkeiten; die Kommunale Klassenrichtzahl erlaubt bis zu 16 Züge.
- In den letzten fünf Jahren übertreffen die Einschulungszahlen die Geburten, die zum Einschulungstichtag in den Einzugsgebieten gemeldet wurden. Es gibt einen Beschulungsgewinn von knapp 7 Prozent. In einzelnen Jahren werden die Klassengrößen in mehreren Schulen sehr ungünstig (bei N=57 oder 82 z.B.).
- Um die OGS-Quote von 75 % bis 2026 zu schaffen, besteht erheblicher Erweiterungsbedarf.

## 3. Raumanalyse: Ergebnisse Grundschulen



## Mindeststandards Dr. Garbe & Lexis Grundschulen im Bestand



Folie 19 19/05/20

DR. GARBE · LEXIS  
& von BERLEPSCH  
Beratung für Kommunen und Regionen



GS Bodelschwingh	IST 2020/21	SOLL 2025	Differenz	Mind. m <sup>2</sup>
Klassenzimmer	12	12	0	0
Differenzierungsräume	2	3	-1	-15
Inklusionsräume	0	4	-4	-60
Mehrzweckräume	2	3	-1	-60
PC-Raum	1	0	1	18,31
Ganztag (m <sup>2</sup> )	288,06	360		-71,94
LZ (m <sup>2</sup> )	62,42	42,75	19,67	
Sport	1 ÜE	>1 ÜE	>0 ÜE	
<b>Saldo</b>				<b>- 188,63 m<sup>2</sup></b>

Folie 20 15/03/22

DR. GARBE · LEXIS  
& von BERLEPSCH  
Beratung für Kommunen und Regionen



TST Vellern	IST 2020/21	SOLL 2025	Differenz	Mind. m <sup>2</sup>
Klassenräume	4	3	1	61,89
Differenzierungsräume	2	1	1	25,22
Inklusionsräume	0	4	-4	-60
Mehrzweckräume	1	1	0	0
PC-Raum	0	0	0	0
Ganzttag (m <sup>2</sup> )	59,06	120		-60,94
LZ (m <sup>2</sup> )	18,22	13,5	4,72	
Sport	1 ÜE	1 ÜE	0 ÜE	
Saldo				<b>- 33,83m<sup>2</sup></b>

Folie 21 19/05/20

GS Roncalli	IST 2020/21	SOLL 2025	Differenz	Mind. m <sup>2</sup>
Klassenräume	8	8	0	0
Differenzierungsräume	2	2	0	0
Inklusionsräume	0	4	-4	-60
Mehrzweckräume	2	2	0	0
PC-Raum	0	0	0	0
Ganzttag (m <sup>2</sup> )	204,06	240		-35,94
LZ (m <sup>2</sup> )	37	33,75	3,25	
Sport	<1 ÜE	1 ÜE	>0 ÜE	
Saldo				<b>- 95,94 m<sup>2</sup></b>

Folie 22 19/05/20

GS Mitte	IST 2020/21	SOLL 2025	Differenz	Mind. m <sup>2</sup>
Klassenräume	8 (Nebeng.) + 8	16	0	0
Differenzierungsräume	4 im Nebeng.	4	0	0
Inklusionsräume	0	4	-4	-60
Diff.räume im Hauptg.	4	0	4	168,48
Mehrzweckräume	3	4	-1	-60
PC-Raum	0	0	0	0
Ganzttag (m <sup>2</sup> )	430,42	480		-49,85
LZ (m <sup>2</sup> )	51,91+53,36	40,5	64,77	
Sport	2 ÜE	2 ÜE	0 ÜE	
Saldo				<b>-1,1 m<sup>2</sup></b>

Folie 23 15/03/22

KG Martinschule	IST 2020/21	SOLL 2025	Differenz	Mind. m <sup>2</sup>
Klassenräume	12	12	0	0
Differenzierungsräume	0	3	-3	-45
Inklusionsräume	0	4	-4	-60
Mehrzweckräume	2	3	-1	-60
PC-Raum	0	0	0	0
Ganzttag (m <sup>2</sup> )	223,88	360		-136,12
LZ (m <sup>2</sup> )	37,5	40,5	-3	
Sport	1 ÜE	>1 ÜE	>0 ÜE	
Saldo				<b>- 301,12 m<sup>2</sup></b>

Folie 24 19/05/20

## Handlungsempfehlung

- Insgesamt fehlt an allen GS im Zieljahr – teils erheblicher – Raum, v.a. für den Ganzttag, aber auch für Unterricht, Inklusion und Differenzierung sowie für Verwaltung.
- Die Festlegung und Einhaltung von Zügigkeiten aufgrund der räumlich beengten Gegebenheiten. Eine Ausweitung bei steigenden Schülerzahlen kann nur mit baulichen Erweiterungen erfolgen. Insbesondere gibt es eine Entscheidungsnotwendigkeit für die **Martinschule** in Verbindung mit der GS Mitte. Zwei Möglichkeiten stehen hier zur Wahl:
  - Zügigkeiten unverändert lassen und in der Martinschule anbauen
  - Zügigkeiten zulasten der Martinschule verändern, GS Mitte stärker nutzen
- Anpassung der Elternbeiträge zugunsten der OGS, die eine bessere Personalsituation erlaubt.
- Die Erstellung von Raumkonzepten und dabei die Prüfung der Einrichtung von kleinen Räumen für Differenzierung und Inklusion.

...

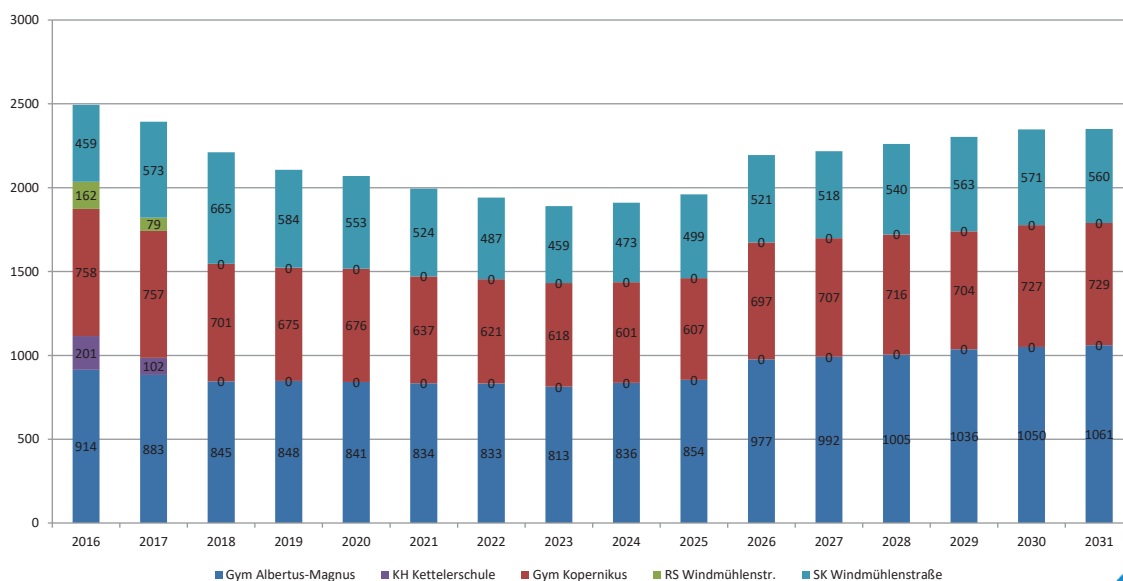
- Eine jährliche Betrachtung der Schülerzahlenentwicklungen, um organisatorisch und baulich (rechtzeitig) reagieren zu können (**Schülerzahlenmonitoring** auf Basis der Geburten). Im Betrachtungszeitraum steigen die Zahlen an allen fünf Grundschulen an.
- Alle Grundschulen müssen in der Lage sein, mindestens Kinder mit den LES-Förderbedarfen inklusiv zu beschulen, kleine Räume für Inklusion gehören dazu.
- Die Ertüchtigung der Schulgebäude und die Ausstattung der Schulen mit flexiblem Mobiliar zur multifunktionalen Nutzung der Klassen- und MZRäume weiter zu betreiben.

## 4. Schülerzahlen weiterführende Schulen



Folie 27 15/03/22

Prognose Weiterf. Schulen - gew. DS. - ohne GE



Folie 28 19/05/20

Prognose SK Windmühlenstraße - gew. DS.																
Klasse/ Schuljahr	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
5	105	87	69	61	66	85	71	62	80	84	90	82	86	82	86	76
6	101	113	91	70	64	69	89	74	65	83	88	94	86	90	86	90
7	120	111	117	94	75	68	73	94	78	69	88	93	99	91	95	91
8	133	122	121	111	100	77	70	75	97	80	71	91	96	102	94	98
9	0	140	144	138	133	115	89	81	86	112	92	82	105	111	118	108
10	0	0	123	110	115	110	95	73	67	71	92	76	68	87	92	97
<b>Gesamt</b>	<b>459</b>	<b>573</b>	<b>665</b>	<b>584</b>	<b>553</b>	<b>524</b>	<b>487</b>	<b>459</b>	<b>473</b>	<b>499</b>	<b>521</b>	<b>518</b>	<b>540</b>	<b>563</b>	<b>571</b>	<b>560</b>
#KI, Jgst 5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3
#KI, Jgst 6	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
#KI, Jgst 7	5	4	5	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
#KI, Jgst 8	5	4	5	5	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4
#KI, Jgst 9	0	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	5	5
#KI, Jgst 10			5	5	5	5	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4
<b>#KI, Gesamt</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>24</b>

## Herkünfte

SK Windmühlenstraße	2017	2018	2019	2020
EG Paul-Gerhardt	19	13	17	12
GG Eichendorff	10	5	5	9
GG Friedrich-von-Bodenschwingh	4	1	1	1
GG Roncallischule	3	1	2	1
KG Martinschule	28	23	11	20
KG Sonnenschule	17	21	18	13
KG Kardinal-von-Galen-Schule	0	1	0	0
<b>Summe</b>	<b>81</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	<b>56</b>
sonstige	6	5	7	10
<b>Gesamt</b>	<b>87</b>	<b>70</b>	<b>61</b>	<b>66</b>

Prognose AMGym. - gew. DS.																
Klasse/ Schuljahr	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
5	99	109	104	120	90	118	105	96	124	124	137	123	132	125	132	117
6	125	101	109	107	119	91	119	106	97	125	125	138	124	133	126	133
7	102	118	96	102	106	114	87	114	102	93	120	120	132	119	127	121
8	130	102	115	91	102	104	112	85	112	100	91	118	118	129	117	124
9	101	125	104	114	92	102	104	112	85	112	100	91	118	118	129	117
10	115	110	117	107	119	94	102	104	112	85	112	100	91	118	118	129
11	112	106	100	113	103	112	96	104	106	115	87	115	102	93	121	121
12	130	112	100	94	110	99	108	92	98	100	109	82	109	96	88	114
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	105	79	105	92	85
<b>Gesamt</b>	<b>914</b>	<b>883</b>	<b>845</b>	<b>848</b>	<b>841</b>	<b>834</b>	<b>833</b>	<b>813</b>	<b>836</b>	<b>854</b>	<b>977</b>	<b>992</b>	<b>1005</b>	<b>1036</b>	<b>1050</b>	<b>1061</b>
#KI, Jgst 5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
#KI, Jgst 6	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
#KI, Jgst 7	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4
#KI, Jgst 8	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5
#KI, Jgst 9	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4
#KI, Jgst 10	6	6	6	5	6	5	5	5	6	3	4	4	3	4	4	5
#KI, Jgst 11	6	5	5	6	5	6	5	5	5	6	4	6	5	5	6	6
#KI, Jgst 12	7	6	5	5	6	5	6	5	5	5	6	4	6	5	5	6
#KI, Jgst 13						0	0	0	0	0	5	5	4	5	5	4
<b>#KI, Gesamt</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>43</b>

Folie 31 15/03/22

DR. GARBE-LEXIS  
& von BERLEPSCH  
Beratung für Kommunen und Regionen

## Herkünfte

	2016	2017	2018	2019	2020
Ahlen, GG Paul-Gerhardt-Schule				2	
Ahlen, KG Barbaraschule		1			
Hamm, GG Gebrüder-Grimm-Schule					1
Lippetal, KG Ludgerus	5		12	10	8
Lippetal, KG St.Ida			1		
Oelde, KG Lambertus-Schule				1	
Oelde, KG Overbergschule	1				
(Leer)	1				
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>9</b>

Folie 32 15/03/22

DR. GARBE-LEXIS  
& von BERLEPSCH  
Beratung für Kommunen und Regionen



Abgebende Schule	2017	2018	2019	2020	Gew. DS.
EG Paul-Gerhardt	11,76%	35,00%	45,45%	28,00%	31,53%
GG Eichendorff	31,58%	32,14%	58,97%	27,03%	37,76%
GG Friedrich-von-Bodenschwingh	0,00%	1,72%	3,39%	1,59%	1,84%
GG Roncallischule	0,00%	3,57%	0,00%	0,00%	0,80%
KG Martinschule	61,19%	48,61%	53,13%	44,74%	50,80%
KG Sonnenschule	59,21%	41,07%	33,33%	34,38%	39,94%
Anteil sonstige	4,59%	13,46%	11,67%	10,00%	10,29%
Anteil regional	95,41%	86,54%	88,33%	90,00%	89,71%
Faktoren	17,50%	22,50%	27,50%	32,50%	

Prognose Gym Kopernikus - gew. DS.																
Klasse/ Schuljahr	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
5	90	81	71	75	99	63	79	75	71	95	94	83	90	84	89	79
6	101	87	79	69	81	100	63	80	76	71	96	95	84	91	85	90
7	97	87	71	82	67	76	94	59	75	71	66	90	89	79	85	80
8	104	99	78	69	82	65	74	91	57	73	69	64	88	87	77	83
9	82	96	95	83	69	82	65	74	91	57	73	69	64	88	87	77
10	114	109	105	102	87	77	82	65	74	91	57	73	69	64	88	87
11	95	107	100	98	97	81	86	91	72	82	101	64	81	77	71	98
12	75	91	102	97	94	93	78	83	85	67	77	95	60	76	72	66
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	74	91	58	73	69
<b>Gesamt</b>	<b>758</b>	<b>757</b>	<b>701</b>	<b>675</b>	<b>676</b>	<b>637</b>	<b>621</b>	<b>618</b>	<b>601</b>	<b>607</b>	<b>697</b>	<b>707</b>	<b>716</b>	<b>704</b>	<b>727</b>	<b>729</b>
#Kl, Jgst 5	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
#Kl, Jgst 6	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3
#Kl, Jgst 7	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
#Kl, Jgst 8	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
#Kl, Jgst 9	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
#Kl, Jgst 10	6	6	5	5	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3
#Kl, Jgst 11	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5
#Kl, Jgst 12	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	3	4	4	3
#Kl, Jgst 13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	5	3	4	4
<b>#Kl, Gesamt</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Abgebende Schule	2016	2017	2018	2019	2020
Ahlen, GG Albert-Schweitzer-Schule					2
Ahlen, KG Augustin-Wibbelt	1	1			
Bochum, KG Don-Bosco-Schule				1	
Ennigerloh, GG Mosaikschule	18	9	12	13	10
Ennigerloh, KG St. Jakobus-Schule	15	13	11	12	30
Ennigerloh, KG St. Marien	5		1	1	2
Hamm, GG Theodor-Heuss-Schule					1
Oelde, KG Edith-Stein		1			
(Leer)	1				1
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>46</b>

Abgebende Schule	2017	2018	2019	2020	Gew. DS.
EG Paul-Gerhardt	1,96%	8,33%	3,64%	8,00%	5,82%
GG Eichendorff	5,26%	0,00%	0,00%	5,41%	2,68%
GG Friedrich-von-Bodenschwingh	36,11%	50,00%	35,59%	41,27%	40,77%
GG Roncallischule	38,78%	28,57%	30,61%	31,43%	31,85%
KG Martinschule	1,49%	0,00%	1,56%	0,00%	0,69%
KG Sonnenschule	9,21%	8,93%	13,64%	15,63%	12,45%
KG Kardinal-von-Galen Schule	46,15%	29,41%			0,00%
Anteil sonstige	27,91%	31,58%	36,00%	46,46%	36,99%
Anteil regional	72,09%	68,42%	64,00%	53,54%	63,01%

Prognose GE Ennigerloh-Beckum - gew. DS.

Klasse/ Schuljahr	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
5	187	180	173	177	150	181	153	161	229	199	186	236	201	166	184	181
6	194	187	184	172	180	151	183	154	162	231	201	188	238	203	167	186
7	191	202	192	188	172	183	154	187	157	165	235	205	192	243	207	170
8	195	204	206	192	191	176	187	157	191	160	169	240	209	196	248	211
9	215	208	209	206	207	199	183	195	164	199	167	176	250	218	204	259
10	198	191	177	189	185	184	177	162	173	146	177	148	156	222	193	181
11	0	73	42	47	33	45	45	43	39	42	36	43	36	38	54	47
12	0	0	65	43	41	31	42	42	40	36	39	33	40	33	35	50
13	0	0	0	58	35	35	26	36	36	34	31	33	28	34	28	30
<b>Gesamt</b>	<b>1180</b>	<b>1245</b>	<b>1248</b>	<b>1272</b>	<b>1194</b>	<b>1185</b>	<b>1150</b>	<b>1137</b>	<b>1191</b>	<b>1212</b>	<b>1241</b>	<b>1302</b>	<b>1350</b>	<b>1353</b>	<b>1320</b>	<b>1315</b>
#Kl, Jgst 5	8	7	7	7	6	7	6	6	8	7	7	9	7	6	7	7
#Kl, Jgst 6	7	8	7	6	7	6	7	6	6	9	7	7	9	8	6	7
#Kl, Jgst 7	7	7	8	7	6	7	6	7	6	6	9	8	7	9	8	6
#Kl, Jgst 8	7	7	7	7	7	7	7	6	7	6	6	9	8	7	9	8
#Kl, Jgst 9	7	7	7	8	8	7	7	7	6	7	6	7	9	8	8	10
#Kl, Jgst 10	8	7	7	7	7	7	7	6	6	5	7	5	6	8	7	7
#Kl, Jgst 11	0	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
#Kl, Jgst 12	0	0	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
#Kl, Jgst 13	0	0	0	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
<b>#Kl, Gesamt</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>52</b>

Abg. Schule	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ahlen, KG Augustin-Wibbelt	1				1		
Beckum, EG Paul-Gerhardt	8	8	4	12	8	9	30
Beckum, GG Eichendorff	1	7	4	10	8	9	18
Beckum, GG Friedrich-von- Bodelschwingh	31	22	26	37	23	32	64
Beckum, GG Roncallischule	13	15	15	25	17	28	38
Beckum, KG Kardinal-von-Galen- Schule	10	5	7	7	9		
Beckum, KG Martinschule	6	6	10	3	12	14	18
Beckum, KG Sonnenschule	12	22	11	14	14	10	26
Gütersloh, GG Kattenstroth	1						
Hamm, GG Johannes	1						
Herne, GG Freiherr-vom-Stein-Schule			1				
Kamen, GG Friedrich-Ebert			1				
Rietberg, GG Emsschule					1		
Warendorf, KG Overbergschule (Leer)	1	3		2			
Ennigerloh, GG Mosaikschule	59	46	44	31	34	35	25
Ennigerloh, KG Laurentius	7						
Ennigerloh, KG St. Jakobus-Schule	23	40	42	35	46	25	21
Ennigerloh, KG St. Marien	9	8	10	11	4		
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>85+98</b>	<b>88+94</b>	<b>79+96</b>	<b>108+79</b>	<b>94+84</b>	<b>109+68</b>	<b>93+57</b>

<b>Abgebende Schulen</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Ahlen, KG Augustin-Wibbelt	1				1
Beckum, EG Paul-Gerhardt	8	8	4	12	8
Beckum, GG Eichendorff	1	7	4	10	8
Beckum, GG Friedrich-von-Bodelschwingh	31	22	26	37	23
Beckum, GG Roncallischule	13	15	15	25	17
Beckum, KG Kardinal-von-Galen-Schule	10	5	7	7	9
Beckum, KG Martinschule	6	6	10	3	12
Beckum, KG Sonnenschule	12	22	11	14	14
Gütersloh, GG Kattenstroth	1				
Hamm, GG Johannes	1				
Herne, GG Freiherr-vom-Stein-Schule			1		
Kamen, GG Friedrich-Ebert			1		
Rietberg, GG Emsschule					1
Warendorf, KG Overbergschule					1
(Leer)	1	3			
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>108</b>	<b>94</b>

## Fazit weiterf. Schulen

- Die SuS-Zahlen und Zügigkeiten werden ab 2026 über das Maß des vergangenen Fünfjahreszeitraums steigen
- Mindestgrenze SII der GE wird nicht erreicht
- Frage der angemessenen Schulstruktur: Ablehnungen an der GE, Größe der Oberstufe

## 5. Raumanalyse: Ergebnisse weiterführende Schule



Folie 41 15/03/22

DR. GARBE - LEXIS  
& von BERLEPSCH  
Beratung für Kommunen und Regionen

### SEK

Sekundarschule Beckum	IST 2020	SOLL 2025	Differenz	Mind. m <sup>2</sup>
Klassenräume	35	24	11	709,14
Diff.räume	4	4	0	0
Inklusions-/Gruppenräume	0	6	-6	-90
Mehrzweckräume	1	1	0	0
Fachräume	11	10	1	64,38
PC-Raum	1	0	1	60,75
Ganztag	95,5 + 260,86	720		-363,64
LZ (o. Berechnung)	208,84 m <sup>2</sup>	101,25 + 60m <sup>2</sup>	47,95 m <sup>2</sup>	
Sport	2 ÜE	>2 ÜE	<0 ÜE	
<b>Saldo</b>				<b>380,63 m<sup>2</sup></b>

Folie 42 19/05/20

DR. GARBE - LEXIS  
& von BERLEPSCH  
Beratung für Kommunen und Regionen

## GE

GE Beckum	IST 2020	SOLL 2025	Differenz	Mind. m <sup>2</sup>
Klassenräume	18	18	0	0
Diff.räume	4	4	0	0
Inklusions-/Gruppenräume	0	6	-6	-90
Mehrzweckräume	1	1	0	0
Fachräume	9	10	-1	-75
PC-Raum	1	0	1	60,75
Ganzttag	529,49	540		-10,51
LZ (o. Berechnung)	215,25 m <sup>2</sup>	101,25 + 60m <sup>2</sup>	54 m <sup>2</sup>	
Sport	1 ÜE	2 ÜE	-1 ÜE	
Saldo				<b>-114,76 m<sup>2</sup></b>

Folie 43 19/05/20

AMG	IST 2020/21	SOLL 2026	Differenz	Mind. m <sup>2</sup>
Klassenräume	25	25 + 6	-5	-360
Kursräume (unter 60 m <sup>2</sup> )	11	6	5	290,76
Fachräume	11	11		
Naturwissenschaften	7	7	0	-57,41
Künstlerisch-musisch	4	4	0	-1,06
Differenzierungsräume (<45 m <sup>2</sup> )	4	6	-2	-30
Mehrzweckräume	1	1	0	0
PC-Räume	1	0	1	62,49
Ganzttag (m <sup>2</sup> )	741,18	720		21,18
LZ (m <sup>2</sup> )	185,23	168,75 + 60 m <sup>2</sup> Arbeitsraum	-43,52	
Sport	3 +x ÜE	>4 ÜE	<0 ÜE	
Saldo				<b>-11,55 m<sup>2</sup></b>

Folie 44 19/05/20

Kopernikus Gymnasium	IST 2020/21	SOLL 2026	Differenz	Mind. m <sup>2</sup>
<b>Klassenräume</b>	14+2	18+5	-7	-420
<b>Kursräume (unter 60 m<sup>2</sup>)</b>	11	5	6	285,28
<b>Fachräume</b>				
<i>Naturwissenschaften</i>	7	7	0	-12,58
<i>Künstlerisch-musisch</i>	4	4	0	7,46
<b>Differenzierungsräume</b>	2	6	-4	-37,89
<b>Mehrzweckräume</b>	1	1	0	
<b>PC-Räume</b>	2	0	2	134,54
<b>Ganztag (m<sup>2</sup>)</b>	188,91			188,91
<b>LZ (m<sup>2</sup>)</b>	120+80,55	162	Ca. 38	
<b>Sport</b>	3 ÜE	3 ÜE	0 ÜE	
<b>Saldo</b>				<b>145,72 m<sup>2</sup></b>

## Fazit

- Die beiden Gymnasien sind knapp ausgestattet, v.a. das Kopernikus-Gymnasium hat zu wenig große Klassenräume. Das AMG hat als Ganztagschule zwar ausreichend Fläche, aber qualitative Schwierigkeiten in der Nutzung, das denkmalgeschützte Gebäude Prudentia ist für modernen Unterricht kaum sinnvoll nutzbar, dasselbe gilt für das Kopernikusgymnasium und das Gebäude der ehemaligen Landwirtschaftsschule. Beide Gymnasien verfügen nicht über vollständig modern ausgestattete NW-Räume, der Schulträger renoviert aber Zug um Zug diese Räume, die zusätzlich noch häufig untermaßig sind. Im Kopernikus-Gymnasium gibt es Fremdnutzung im Gebäude, die nur dann möglich ist, wenn eine Schule ausreichend Raum hat, in Zukunft also nicht mehr erlaubt werden sollte.
- Die beiden integrierten Schulen haben Schwierigkeiten durch die Vielzahl der zu bespielenden Bauteile, beide haben aber immer wieder neue Anbauten, Mensen etc. bekommen, so dass quantitativ für den kommenden Fünfjahreszeitraum dort nicht viel zu tun ist, qualitativ müssten aber die Altbauten an die Qualität der Neubauten angeglichen werden.
- Für die Zukunft sollten die Ganztagsflächen im AMG attraktiver gestaltet, akustisch optimiert und ausgestattet werden, incl. einer Bibliothek/SLZ als Ruhebereich für SuS

## 6. Ganztag



Folie



## Der Ganztag der Zukunft



Mit Rechtsanspruch:			
Klasse	Werktage	Stunden pro Werktag	max. Wochen Schließzeit in den Ferien
1-4	5	8	4



## Herausforderung Ganzttag: Politik am Zug

- Zielquote 75 %, DJI-Studie: 71 %, Bund: 74 %
- RA kommt 2026, Entwurf liegt vor
- Beckum braucht eine Ganztagsstrategie mit Festlegungen in folgenden Bereichen:
  - Angemessenes **Personalgerüst** (kann Raumnot mildern!)
  - Sind **Wartelisten** akzeptabel oder muss jede Nachfrage befriedigt werden?
  - Wie ist mit dem Nebeneinander an verschiedenen **Betreuungsformen** umzugehen? Steuerung durch Veränderung der **Elternbeiträge** und Wartelisten ist möglich.
  - Geht Beckum in Richtung **Rhythmisierung**? Sind **OGS-Klassen** ein geeignetes Modell? Soll es EIN Zielmodell geben oder standortbezogen individuelle? Schulgröße ist entscheidend!



## Prüfen Sie selbst:

- Mit wie vielen SuS haben Sie im kommenden Fünfjahreszeitraum zu rechnen?
- Wie viele Eingangsklassen können Sie bilden?
- Wann können Sie die schulorganisatorischen Schlussfolgerungen beschließen?
- Müssen Sie (welche) Schulplätze schaffen?
- Müssen Sie (wo) übergangsweise oder langfristig Schulraum schaffen?
- Wie können Sie weitere Ganztagsplätze schaffen und welchen Ganztag wollen Sie?

Folie 51 15/03/22

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit und weiter geht's!



Folie 52 19/05/20